**RESOLUTION DE PROBLEME**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objectifs** | **Activités** | **Variables didactiques** | **Evaluation** |
| **PS jusqu’à 3** | - Retrouver l’état final.  En PS, **on travaillera sur l’état final et uniquement sur la transformation de 1** | **- Recherche de l’EI (retirer) :**  A partir de l’histoire faire verbaliser les élèves sur ce qui s’est passé AVANT/APRES.  Activité : le requin    **- Recherche de l’EF :**  Il y a 2 cochons dans la maison. Les montrer aux enfants. L’enseignant met un cochon dans la maison et demande : *Combien y-a-t-il de cochons dans la maison ?* | Travailler ces situations sans données chiffrées  Procédure non verbale (mimer les gestes par l’élève et l’enseignant/par l’enseignant).  Procédure verbale.  **Varier la quantité : 1**  Varier la nature des objets : passer du concret (côté affectif des objets) à des objets plus abstraits (jetons).  Utiliser les illustrations.  Ajout ou retrait d’objets (pour 1 et 2 en PS on ne pourra pas ajouter pour la recherche de l’EI). | - Individuelle : utiliser des jetons ou des bouchons. |
| **MS jusqu’à 6** | -Retrouver l’état initial  Retrouver la transformation.  - Retrouver l’état final. | **- Recherche de l’EI :**  Une maison opaque avec des habitants dans la maison (on ne précise pas le nombre d’habitants). On enlève un cochon devant les enfants. On enlève le toit de la maison et on demande aux enfants : *Combien y avait-il de cochons ?*  Pour travailler cette situation et l’ajout, **il faut arriver à 3**.  Hansel et Gretel vont prendre tous les bonbons dans la maison de la sorcière. Gretel prend 2 bonbons et Hansel en prend 1. *Combien y-avait-il de bonbons dans la maison ?*  **- Recherche de la transformation : (uniquement de 1)**  Utilisation du matériel cité ci-dessus.  2 cochons sont dans la maison. Les montrer aux enfants.  On enlève quelque chose (on ne montre pas ce que l’on enlève). On leur montre l’état final (ce qui reste dans la maison) et on demande : *Qu’est-ce qui s’est passé ?*  Dans la maison de la sorcière, il y avait 5 bonbons. Hansel prend des bonbons. Il reste 4 bonbons dans la maison de la sorcière. *Combien de bonbons Hansel a-t-il pris ?*  **- Recherche de l’EF :**  Il y a 5 bonbons dans la maison de la sorcière. Hansel en mange 1. *Combien reste-t-il de bonbons chez la sorcière ?* | Procédure non verbale (mimer les gestes).  Procédure verbale.  **Varier la quantité : 1/2**  Varier la nature des objets : jetons, doigts, dominos.  Utiliser les illustrations.  Ajout ou retrait d’objets pour développer des procédures additives et soustractives.  **Objet/évocation/** | - Individuelle : utiliser des jetons, les doigts. |
| **GS jusqu’à 10** | - Retrouver l’état initial.  - Retrouver la transformation.  - Retrouver l’état final.  En GS on reprendra la transformation de 1 puis 2 puis 3. | **Mêmes activités en variant les quantités.** | Procédure non verbale (mimer les gestes).  Procédure verbale.  **Varier la quantité :de 1 à 3….**  Varier la nature des objets : jetons, doigts, dominos.  Utiliser les illustrations.  Ajout ou retrait d’objets pour développer des procédures additives et soustractives.  **Objet/évocation/les symboles.** | - Individuelle : utiliser des jetons, les doigts.  - Dessiner différents états. |

Observations :