**NATATION ET SCIENCES C2**

**COMPETENCES DU SOCLE COMMUN VISEES**

**DOMAINE**

**Compétences**

**DOMAINE : EPS**

**Compétences :**

**DOMAINE : Les méthodes et outils pour apprendre**

**Compétences : S’approprier seul ou à plusieurs par la pratique les méthdes et outils pour apprendre.**

**Document de travail à amender et à contextualiser**

**LES COMPETENCES DES PROGRAMMES VISEES**

**Compétence**

**Compétence**

**Etre capable d’identifier un corps flottant et un corps lesté**

**Compétence**

Travailler l’équilibre

***Connaissances***

***Capacités***

***Attitudes***

***Connaissances : construction d’un corps flottant***

***Capacités : etre capable de se mettre en position horizontale***

***Attitudes : accepter l’immersion***

***Connaissances : définir les caractéristiques d’un corps flottant et un corps lesté***

***Capacités : tirer des conclusions en fonction des expériences menées***

***Attitudes : accepter de travailler en groupe***

**EVALUATION**

**Critères de réussite**

-trier des objets selon qu’ils flottent ou coulent

- Effectuer une vérification si doute

**Indicateurs**

**Critères de réussite**

**Indicateurs**

Poser les fesses au fond de l’eau

Compter jusqu’à 3 en position statique sans toucher le fond.

**Critères de réussite**

Etre capable de poser les fesses au fond de l’eau.

Se laisser flotter sans aide entre 3 et 5 secondes

**Indicateurs**

Nommer 5 objets lestés

et 5 objets flottants

**SEQUENCE D’APPRENTISSAGE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objectifs pour le maitre et buts pour l’élève** | **Organisation pédagogique** | | | **Déroulement** | **Critères de réussite** | **Evaluation** | **Notions** |
|  |  | ***Forme de groupement*** | ***Outils*** | ***Différenciation*** |  |  |  |  |
| **S1** | Objectifs : l’élève expérimente  But de la tâche : réaliser une expérience, en tirer des conclusions | Groupe de 3 | Bassine  Eau  Bouteilles  Objets divers |  | Expérimentation en jetant des objet dans l’eau  Observer ce qui se passe | Définir deux objets lestés et deux objets non lestés |  |  |
| **S2** | Objectifs : expérimenter l’immersion et l’équilibre  But de la tâche :  Accepter l’immersion | Groupe de 2 | Lunettes de piscine  Echelle  Objets lestés | Petit bassin  Moyen bassin (1m) | S’immerger, s’équilibrer  Niveau 1 - immersion « je descends sous l’eau en me tenant à l’échelle, je m’assieds au fond en me tenant toujours à l’échelle.  Niveau 2 idem en profondeur sans appui,  et 3.  niveau 3 : idem en profondeur, sans appui avec déplacement  aller chercher des objets lestés au fond avec ou sans appui  équilibre : « je m’immobilise sur le dos puis sur le ventre avec un appui puis sans appui » | Immersion : avoir les voies aériennes immergées  Equilibre : compter dans sa tête jusqu’à 3 en position statique  L’observateur vérifie qu’une partie du corps est émergée. |  |  |
| **S3** | Objectifs : l’élève expérimente  But de la tâche : réaliser une expérience, en tirer des conclusions | Groupe de 3 | Bassine  Bouteilles  Eaux  Barquettes de polystyrène  Assiettes en plastique  Pièce de monnaie |  | Défi :  Faire flotter  une pièce de monnaie  une bouteille d’eau avec un maximum d’eau à l’intérieur.  Expérimentation  Mise en commun : observation des résultats  Conclusion | Le groupe qui a la quantité la plus importante d’eau dans  sa bouteille gagne. |  |  |
| **S4** | Objectifs :  Immersion /équilibre  But de la tâche :  Etre capable de rester au fond de l’eau  Etre capable de flotter | Groupe de 2 | Frites, planches, flotteurs  Pull boy | Petit bassin  Moyen bassin (1m) | Reprise des activités séance 1 avec contraintes supplémentaires : augmentation de la durée et de la profondeur du bassin  Immersion : essayer de rester assis au fond de l’eau pendant 5 secondes.  Equilibre : utiliser les objets flottants à disposition pour maintenir un équilibre sans déplacement puis avec déplacement  Expérimentation équilibre sans objets flotteurs : réaliser une étoile de mer dorsale  Faire le parallèle avec les observations et conclusions de l’expérimentation séance 3 (souffler permet de couler) | Flotter avec puis sans objets flottants  Rester immergé en position statique 5 secondes  Réussir à effectuer une étoile dorsale |  |  |
| **S5** | Objectifs :  propulsion  But de la tâche : |  |  |  |  |  |  |  |
| **S6** | Objectifs :  But de la tâche : |  |  |  |  |  |  |  |