**Construire les outils pour structurer sa pensée : Explorer… les formes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine** | **code** | **compétences** | **PS** | **MS** | **GS** |
| **Explorer les formes** et les grandeurs | **EFGSO1** | Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme | Différenciation globale des formes figuratives et des formes simples par la vue et le toucher : Sac des formesEncastrementPuzzlesPasse formeJeux de kimClassement de lots de formes de même couleur (multiplier les rencontres pour éviter les stéréotypes : positions et tailles variées)Jeu de lotosDominos en volume ou sur cartesVocabulaire : rond, arrondi, pointu, plat, droit, carré, triangle« Pareil/pas pareil » | Différenciation globale des formes figuratives et des formes simples par la vue et le toucher Augmentation du nombre de formes (tailles, positions variées)Repérage des propriétés communes dans une collection de formes :Jeu de l’intrusAssociation de formes et grandeursReprésentation de formes : Avec son corps, ses brasDans le dos de son voisinContoursPochoirsEmpreintesGabaritsPâte à modeler, baguettesAssociation des objets avec sa représentationPremiers dessins des formes travailléesVocabulaire : carré, rond, cercle, triangle, rectangle | Différenciation globale des formes figuratives et des formes simples par la vue et le toucher Augmentation du nombre de formes (tailles, positions variées)Repérage et explicitations de certaines propriétés mathématiques : Formes isoléesReconnaissance de formes dans des assemblages complexes (architecture, compositions plastiques…)Représentation de formes : contours, pochoirs, empreintes, gabarits, corps, dosReprésentation de formes dans des situations de communicationavec matériel Composer avec différentes formes en 2D Affinement des dessins des formes travailléesUtiliser un instrument (règle)Construire quelques solidesComposer quelques solides (architecte)Vocabulaire: carré, rond, cercle, triangle, rectangle, côté, bord |
| **EFGSO2** | Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangles, cercle ou disque, rectangle) |
| **EFGSO3** | Reconnaître quelques solides (cubes, pyramide, boule, cylindre) |
| **EFGSO6** | Reproduire, dessiner des formes |

**Activités à découvrir :**

[Géo Peggy](pdf_Geo_Peggy_6_Scolavox.pdf), [p’tits Zooms](les%20p%27tits%20zooms.docx), [tangram scolavox](pdf_tangram_scolavox_3.pdf), [chemins des formes](jeu-le-chemin-des-formes-ALIASLILI.pdf), [tchou tchou](Vid%C3%A9os/Apprenez%20les%20formes%20g%C3%A9om%C3%A9triques%20avec%20le%20train%20Tchou-Tchou%20-.mp4), [polyform](Polyform%20Edelios.docx), [appariements de formes](appariements%20d%27objets.doc), [il était un petit homme](il%20%C3%A9tait%20un%20petit%20homme.doc)