**Construire les outils pour structurer sa pensée : Explorer… les formes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine** | **code** | **compétences** | **PS** | **MS** | **GS** |
| **Explorer les formes** et les grandeurs | **EFGSO1** | Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme | Différenciation globale des formes figuratives et des formes simples par la vue et le toucher :  Sac des formes  Encastrement  Puzzles  Passe forme  Jeux de kim  Classement de lots de formes de même couleur (multiplier les rencontres pour éviter les stéréotypes : positions et tailles variées)  Jeu de lotos  Dominos en volume ou sur cartes  Vocabulaire : rond, arrondi, pointu, plat, droit, carré, triangle  « Pareil/pas pareil » | Différenciation globale des formes figuratives et des formes simples par la vue et le toucher  Augmentation du nombre de formes (tailles, positions variées)  Repérage des propriétés communes dans une collection de formes :  Jeu de l’intrus  Association de formes et grandeurs  Représentation de formes :  Avec son corps, ses bras  Dans le dos de son voisin  Contours  Pochoirs  Empreintes  Gabarits  Pâte à modeler, baguettes  Association des objets avec sa représentation  Premiers dessins des formes travaillées  Vocabulaire : carré, rond, cercle, triangle, rectangle | Différenciation globale des formes figuratives et des formes simples par la vue et le toucher  Augmentation du nombre de formes (tailles, positions variées)  Repérage et explicitations de certaines propriétés mathématiques :  Formes isolées  Reconnaissance de formes dans des assemblages complexes (architecture, compositions plastiques…)  Représentation de formes :  contours, pochoirs, empreintes,  gabarits, corps, dos  Représentation de formes dans des situations de communication  avec matériel  Composer avec différentes formes en 2D  Affinement des dessins des formes travaillées  Utiliser un instrument (règle)  Construire quelques solides  Composer quelques solides (architecte)  Vocabulaire: carré, rond, cercle, triangle, rectangle, côté, bord |
| **EFGSO2** | Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangles, cercle ou disque, rectangle) |
| **EFGSO3** | Reconnaître quelques solides (cubes, pyramide, boule, cylindre) |
| **EFGSO6** | Reproduire, dessiner des formes |

**Activités à découvrir :**

[Géo Peggy](pdf_Geo_Peggy_6_Scolavox.pdf), [p’tits Zooms](les%20p'tits%20zooms.docx), [tangram scolavox](pdf_tangram_scolavox_3.pdf), [chemins des formes](jeu-le-chemin-des-formes-ALIASLILI.pdf), [tchou tchou](Vidéos/Apprenez%20les%20formes%20géométriques%20avec%20le%20train%20Tchou-Tchou%20-.mp4), [polyform](Polyform%20Edelios.docx), [appariements de formes](appariements%20d'objets.doc), [il était un petit homme](il%20était%20un%20petit%20homme.doc)