**LES HERISSONS**

**Matériel :**

Un hérisson en pâte à modeler ou en pâte à sel, ou en mousse florale par élève

Des morceaux de paille de 5 cm : 30 rose et 30 verts

**Organisation :**

Atelier dirigé de 6 élèves

**Déroulement :**

* **Etape1 :**

Fabrique du hérisson avec l’enseignant. Les élèves remarquent immédiatement qu’ils manquent les piquants et devinent l’utilité des pailles. Un hérisson est distribué à chaque élève.

Ecouter la comptine : **Mon hérisson**

Mon hérisson est trop mignon

Pour éviter qu’il ne me pique,

Ses 5 piquants sont en plastiques

1, 2, 3, 4, 5

Prendre 5 pailles roses et les piquer sur le dos du hérisson.

Enlever les pailles et écouter la comptine et faire varier le nombre de piquants avec des nombres entre 1 et 5.

Ecouter la comptine et faire varier le nombre de piquants avec des nombres entre 1 et 5 : retirer ou ajouter les pailles nécessaires.

* **Etape 2 :**

L’enseignant présente la nouvelle situation : le hérisson a toujours 5 piquants, mais certains sont roses et d’autres verts.

Prendre les pailles roses et vertes pour en avoir 5 en tout.

Présenter la solution trouvée.

* **Etape 3 :**

Des photographies des hérissons déjà réalisés par l’enseignant sont données aux élèves.

En piocher une et réaliser un hérisson identique au modèle avec les pailles à disposition.

Validation par comparaison

**Différenciation :**

Accompagnement verbal de l’enseignante sur le pointage, l’énumération

**Objectifs langagiers :**

Dire ou chanter une comptine, une chanson et un jeu de doigts

Adjectifs numéraux de 1 à 5

Vocabulaire liés au hérisson abordé dans « Exploration du monde (museau, piquants, pattes…)

Structures syntaxiques utilisant la conjonction « et »

Accès éditions