**Fiche stagiaire : dessin de presse**

Le dessin de presse est la représentation graphique d'un événement de l'actualité par un observateur à la fois artiste et journaliste. Il s'apparente cependant plus au billet d'humeur (pour le parti pris) ou au billet d'humour (pour l'ironie et le trait d'esprit) qu'à l'article informatif.

Il est important avant de commencer un travail sur ce sujet d’avoir à l’esprit plusieurs idées :

* il n’est pas nécessaire d’étudier la caricature pour parler de dessin de presse
* il n’est pas obligatoire de parler de blasphème, de montrer des caricatures du prophète ou de sujets religieux
* on peut travailler sur ce sujet plusieurs fois et de manière progressive au cours de la scolarité de l’élève
* il peut être intéressant de faire produire aux élèves des dessins de presse, seul ou en groupe afin de saisir en acte ce qu’est un dessin de presse

Activité 1. Analyser des dessins de presse

Après avoir choisi des dessins de presse, il faut, en classe, prendre le temps de bien analyser leur composition et comment à travers le dessin (place des éléments, oppositions, rapport texte/image, jeux de mots,

[Exemple 1](https://drive.google.com/file/d/1RAhJL84Ywsg2PPsQ36cNi3H5rITVRsDe/view?usp=sharing)

[Exemple 2](https://drive.google.com/file/d/1hJltG9TiAwttYC7AD5PkJzg2fMc7U3KQ/view?usp=sharing)

Activité 2. Pratiquer le dessin de presse

* Remplir un texte manquant

[exemple 1](https://drive.google.com/file/d/1yPheh3cpb9x8TWJ7r5e8B4wK_9hIeU6c/view?usp=sharing)

[exemple 2](https://drive.google.com/file/d/1k6HbQC6l_VPU8QLtP-K7SXa5dSa8lZLF/view?usp=sharing)

[exemple 3](https://drive.google.com/file/d/14EOjZ_-yA_xtP8agPhO0Qe028nd6yA7_/view?usp=sharing)

* à la manière de

Magritte ([productions des élèves)](https://drive.google.com/drive/folders/1dUK4TFwCFItpAD1Xw9mQn1PUiAm4YITr?usp=sharing)

A vous :

Et vous, comment pourriez-vous faire travailler ou pratiquer le dessin de presse à vos élèves ?

Sur quel sujet ?

Voici des sites et ressources pour vous donner des idées

Meilleur site pour travailler le sujet :

<https://www.cartooningforpeace.org>

En particulier sur l’Afrique :

* [exposition sur le dessin de presse en Afrique](https://www.cartooningforpeace.org/wp-content/uploads/2020/12/Dessine-moi-l%E2%80%99Afrique-AllPanels-WEB-DEC17.pdf)
* l[e dossier pédagogique qui l’accompagne](https://www.cartooningforpeace.org/wp-content/uploads/2020/12/Booklet-design-revised-web-1.pdf)

[En particulier sur l’eau](https://drive.google.com/file/d/15_loTsVbpYwqzSMHFFRyR6gnhm-PdL8e/view?usp=sharing)

Pour se former sur le sujet :

[documentation canopé](https://www.reseau-canope.fr/je-dessine/la-caricature-et-le-dessin-de-presse.html)

[Infographie pour le cycle 3](https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/Sorcieres_Les_actus_presse.pdf)

Pour aller plus loin :

documentation pédagogique de [cartooning for peace](https://www.cartooningforpeace.org/wp-content/uploads/2018/01/Livret-p%C3%A9dagogique-dessins-pour-la-paix-2020.pdf)

Fiche pédagogique générale du [clémi](https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/dessin-de-presse-et-liberte-dexpression.html)