|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qu’est-ce que c’est ?** | **CARTE ENQUETE** | **CARTE ENQUETE** | **Qu’est-ce que c’est ?** |
| C’est un objet. Avec lui, on peut jouer ou travailler. Il a un écran et une souris. On tape sur son clavier. Qu’est-ce que c’est ? | | On la trouve dans les cuisines. Elle ne sent pas  très bon. On lui jette des papiers, on la remplit  d’ordures. Qu’est-ce que c’est ? | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qu’est-ce que c’est ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qu’est-ce que c’est ? CARTE ENQUETE** |
| On la trouve souvent dans le salon . Elle est télécommandée. On regarde son écran. Qu’est-ce que c’est ? | | On le fabrique pour le carnaval. On l’utilise pour se déguiser. Il cache le visage. Qu’est-ce que c’est ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qu’est-ce que c’est ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qu’est-ce que c’est ? CARTE ENQUETE** |
| On l’attache au poignet. Il a souvent des aiguilles. Il a des chiffres sur son cadran. Qu’est-ce que c’est ? | | On le branche. Il a un long tuyau. Il sert à nettoyer le  sol et aspirer la poussière. Qu’est-ce que c’est ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qu’est-ce que c’est ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qu’est-ce que c’est ? CARTE ENQUETE** |
| Il peut être dans la cour de l’école , dans un parc ou à la piscine. On glisse dessus. Qu’est-ce que c’est ? | | On le trouve dans la classe. Il peut être en  bâton ou en liquide. On l’étale au dos des  documents. Il sert à fixer deux documents.  Qu’est-ce que c’est ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qu’est-ce que c’est ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qu’est-ce que c’est ? CARTE ENQUETE** |
| C’est un meuble dans lequel il ne fait vraiment pas chaud.  Qu’est-ce que c’est ? | | Il le prend et dévisse le bouchon… Il le retourne et en dépose aux quatre coins de la feuille ; Qu’est-ce que c’est ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qu’est-ce que c’est ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qu’est-ce que c’est ? CARTE ENQUETE** |
| On s’y assoit tout autour pour manger ou pour jouer : c’est… Il est rond comme une orange, jaune comme le citron et chaud comme le feu. C’est… Elle brille au milieu des autres dans la nuit. C’est … Qu’est-ce que c’est ? | | Il roule, on tape dedans et parfois il rentre dans les  buts. C’est … Il laisse des traces sur le papier quand  on s’en sert à l’école. C’est… Elle sert à manger  mais pas à couper. Ses dents piquent la viande.  Qu’est-ce que c’est ? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qu’est-ce que c’est ?** | **CARTE ENQUETE** | | **Qu’est-ce que c’est ? CARTE ENQUETE** |
| Avec ou sans doigts, il évite d’avoir froid aux mains en hiver. C’est… Posée sur la cuisinière, elle permet de transformer l’eau froide en eau chaude. C’est… Sa lame sert à trancher le pain. Qu’est-ce que c’est ? | | Plate ou creuse, elle reçoit la nourriture. Avec le  couteau et la fourchette, elle sert à manger.  C’est… Debout sur ses pédales, j’avance le plus vite  possible. C’est à moi ! Il est tout neuf. Maman me  l’a acheté pour l’école. « Ne range pas trop de choses  dedans, il sera trop lourd ! » dit-elle.  Qu’est-ce que c’est ? | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| Je dormais sous ma tente. Soudain, ça bourdonne autour de mes oreilles. Je regarde et… horreur ! Je sors de la tente en courant et, pour leur échapper, je plonge dans la rivière. Quels animaux m’attaquaient ? | | Les héros de Microcosmos m’ont impressionné, avec  leurs six pattes et leurs antennes. On les voyait voler,  parfois piquer, et il arrivait que les hirondelles les  mangent. De qui s’agit-il ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| Avec le peigne dans une main, et ses ciseaux dans l’autre, e, Paul s’approcha du fauteuil. Qui est Paul ? | | Hugo chausse ses bottes, enfile sa bombe. L’heure de  sa leçon approche. Il aperçoit son moniteur tenant  Mustang par la bride. Il se prépare à franchir les  obstacles. Qui est Hugo ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| « Mais Marvin, où étais-tu passé ? La récréation est terminée depuis dix minutes ! » Marvin n’ose pas lever la tête, cherchant en vain une explication. Aucune parole ne peut sortir de sa bouche. Qui gronde Marvin ? | | Gérard surveille attentivement tous les véhicules  passant devant lui. Il n’hésitera pas à utiliser son sifflet  si un conducteur imprudent commet une infraction :  refus de priorité, vitesse excessive, non-port de la  ceinture de sécurité… Qui est Gérard ? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J’adore picorer le grain. Qui est Petite boule jaune ? | | C’est un fidèle gardien. Couché devant son abri, on pourrait croire qu’il dort. Mais en vérité, il surveille, prêt à donner l’alarme au moindre bruit. Qui est ce fidèle gardien ? | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| Ce qui l’a attiré dans ce métier, c’est de sauver et d’aider les gens, bien sûr. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne. Qui conduit ces véhicules ? | | « Bonjour madame, que désirez-vous ?  - du sirop pour la toux et des pastilles pour la gorge,  s’il vous plait. » Qui pose la question? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| Mohamed et Nicolas sont sur un vélo. La pente n’est pas très raide, mais Mohamed transpire à grosse gouttes. Nicolas est sur le porte-bagages. L’arrivée semble encore bien loin pour ces deux cyclistes. Qui pédale ? | | « Mais, Martin, où étais-tu passé ?  La récréation est terminée depuis dix minutes ! »  Martin n’ose lever la tête, cherchant en vain une  explication. Aucune parole ne peut sortir de sa bouche.  Qui gronde Martin ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| « Tu peux te rhabiller, maintenant…..Madame, c’est une bonne grippe ! Pas d’école avant une semaine ! » Qui parle ? | | Elle glissa un coquillage dans ses longs cheveux blonds  et plongea. Ses écailles brillèrent au soleil une dernière  fois avant de disparaître à tout jamais dans les  profondeurs. De qui parle ce texte ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| Sébastien mit la main dans sa poche et s’aperçut que la pièce de 2 € avait disparu… « Excusez-moi, Madame, j’ai perdu mon argent, je reviendrai chercher le pain plus tard… » A qui parle Sébastien ? | | « Coucou, Papy, je suis caché dans l’arbre !  - Oh, fais attention petit coquin ! »  Qui est dans l’arbre : Sarah ou Fabien ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| « Puisque tu as fait une énorme bêtise, tu seras privé de dessert ! Et toi, ne fais pas la maligne, ou je te donne la même punition ! » 2. Qui a fait une bêtise, Julien ou Julie ? | | « Je l’ai vue en ville début septembre : toute bronzée, et en pleine forme ! Elle était en train de garer sa voiture. » De qui parle-t-on : d’un petit garçon, d’une petite fille, d’un monsieur ou d’une dame ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| « Alors, ce voyage, ça c’est bien passé ? -Oh oui, c’était magnifique, surtout les animaux sauvages : j’ai même vu des éléphants et des lions ! Mais je suis un peu fatiguée par les huit heures de vol. » Qui est parti en voyage : Jeanne ou Jean ? | | « Tu es bien pressé, où cours-tu comme ça ? » me demanda Monsieur Leduc. Mais je n’avais pas le temps de lui répondre, j’étais déjà en retard et j’allais me faire punir par la directrice ! Qui raconte cette histoire, Marion ou Romain ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** |  |
| En entendant la porte s’ouvrir, Adeline cacha le livre sous son oreiller et fit semblant de dormir. « Eh bien, tu ne dors pas encore à cette heure-ci ? Je suis fatiguée de te répéter toujours la même chose ! » Qui parle à Adeline ? | | . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quand ?** | **CARTE ENQUETE** | **Quand? CARTE ENQUETE** |
| Dans le lointain, l’horizon rougissait, c’était le coucher du soleil. Au pied de la falaise, les vagues mollissaient comme si la mer elle-même voulait s’endormir. À quel moment de la journée se passe cette histoire ? | | Comme d’habitude, aujourd’hui c’est grasse matinée et promenade  en forêt pour toute la famille. De quel jour s’agit-il ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quand?** | **CARTE ENQUETE** | **Quand ? CARTE ENQUETE** |
| Toute la famille est dans le salon, autour du grand arbre et s’apprête à le décorer. A quelle fête se passe cette scène ? | | Il fait de plus en plus noir. La foule se presse sur la plage.  Soudain, des fusées traversent les airs et s’épanouissent en gerbes  magnifiques de toutes les couleurs… Quel jour sommes-nous? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quand ?** | **CARTE ENQUETE** | **Quand ? CARTE ENQUETE** |
| Ce matin, j’étais toute contente de retrouver mes camarades que j’avais quittés deux mois plus tôt. Les anciens se racontaient leurs vacances, tandis que quelques nouveaux pleuraient en s’accrochant à leur maman. Quel mois est-on ? | | Tout doucement, Valentin prit le pari d’accrocher un énorme poisson multicolore dans le dos du maître pendant le cours de mathématiques… Quel jour sommes-nous ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qui ?** | **CARTE ENQUETE** | **Qui ? CARTE ENQUETE** |
| « Jessie, prends l’habitude de mettre ton cartable tout contre la table, ou sous ta chaise sinon le fauteuil roulant de Valentin ne passera pas dans la rangée. A quel moment de l’année scolaire se passe la scène ? | | Quand le lampadaire de la rue s’éteignit brutalement, on ne vit plus rien. À quel moment de la journée se déroule cette scène ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quand ?** | **CARTE ENQUETE** | **Quand? CARTE ENQUETE** |
| « Bonjour, monsieur, je vous appelle parce qu’une grue blessée s’est posée dans un champ, près de ma maison ce matin. Puis-je vous l’apporter cet après-midi ? » A quel moment de la journée se passe la scène ? | | Le grille-pain fit sauter les tartines grillées qui retombèrent juste à côté de mon bol de chocolat chaud… Quand cela se pas-t-il? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quand ?** | **CARTE ENQUETE** | **Quand? CARTE ENQUETE** |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quand ?** | **CARTE ENQUETE** | **Quand? CARTE ENQUETE** |
|  | |  |