Définition des capacités par champ d’apprentissage

Champ 1 – Cycle 3

**Activités athlétiques** => Epreuve combinée Course de 40m avec le franchissement d’un obstacle et à la fin un lancer de Vortex

|  |
| --- |
| Elève « physiquement éduqué » :   * Etre capable de courir une distance donnée et enchainer un saut et un lancer. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Réalisation** | **Réflexion** | **Investissement** |
| Attendus de fin de cycle :   * **Réaliser des efforts et enchainer plusieurs actions** motrices dans différentes familles pour aller plus vite, plus longtemps, plus haut, plus loin. * **Combiner une course un saut un lancer** pour faire la meilleure performance cumulée. * **Mesurer et quantifier les performances**, les **enregistrer**, les **comparer**, les classer, les **traduire en représentations graphiques.** * **Assumer les rôles** de chronométreur et d’observateur. | * Combiner des actions simples courir-sauter. * Rester disponible pour se propulser. * Contrôler des amplitudes, gestuelles et articulaires . | * Tester différentes stratégies pour combiner course et franchissement d’une haie puis course et lancer. * Mémoriser pour reproduire une action et un enchainement d’actions | * Accepter les moments de stagnation et de régression. * Accepter les efforts liés à la quantité de répétitions nécessaires aux progrès. |
| Socle commun :  **Développer sa motricité et construire un langage du corps**   * Adapter sa motricité a des situations variées. * Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. * Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente.   *Domaine du socle : 1*  **S’approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre**   * Apprendre par l’action, l’observation, l’analyse de son activité et de celle des autres. * Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace.   *Domaine du socle : 2*  **Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière**   * Adapter l’intensité de son engagement physique a ses possibilités pour ne pas se mettre en danger.   *Domaine du socle : 4*  **S’approprier une culture physique sportive et artistique**   * Savoir situer des performances a l’échelle de la performance humaine.   *Domaine du socle : 5* | * synchroniser des actions successives, des actions , des trains supérieurs et inférieurs. * Ressentir une action exercée sur un engin. * Controler l’intensité de l’effort en fonction de ses possibilités . | * Choisir la solution adaptée à la situation. * Maintenir une stratégie pour en apprécier les effets. |  |

Synthèse Champ 1 – Activités athlétiques – Epreuve combinée – Fin de Cycle 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Réalisation** | **Réflexion** | **Investissement** |
|  |  |  |