**Séance : Différencier COD /COI**

***Lieu****: Ecole Aimé Césaire*

***Heure****: …………………………………………….****Classe****: …………………………*

***Déroulement***

**1ère partie :**

**Durée :** 5 min

**Situation de départ** :

**Mettre deux phrases types au tableau**.

* Chaque matin, la tortue bleue prend son petit déjeuner.
* Il jette un pavé dans la marre.

**Consignes**:

***Repérer les groupes dans chaque phrase*** : le verbe / le sujet / les compléments

* Lesquels on peut déplacer ?
* Lesquels on ne peut pas les déplacer ?

**Objectifs** : arriver à la conclusion : ***le complément du verbe ne peut pas être déplacé***.

**2ème partie :**

**Distribuer Textes 1 et 2 et constituer des groupes de 4 ou 5 :**

**Consignes** :

***Souligne les compléments du verbe dans les deux textes***.

**Durée :** 10 minutes

*A la fin du travail en groupe*

**3ème partie :**

**Mettre 2 affiches au tableau** : *collecte au tableau des compléments du verbe.*

|  |
| --- |
| ***Texte 1*** |
|  |  |
| ***Texte 2*** |
|  |  |

Texte 1 Texte 2

**Durée :** 15 minutes

**4ème partie :**

**Donner un support à chaque groupe**.

**Consignes** :

***Classer les compléments en deux groupes et expliquer votre choix***

**Durée :** 15 minutes

**Mise en commun**

***Institutionaliser***

**Durée :** 10 minutes

**Consignes** :

***Quelle question, peut-on poser pour trouver chaque complément du verbe ?***

***Question à poser pour trouver les différents compléments ?***

*Réponses attendues* :

Qui ? quoi ? de qui ? de quoi ? à qui ? à quoi ?

(COD) (COI)

**Trace écrite au tableau :**

Le complément du verbe fait partie du groupe verbal et ne peut pas être déplacé.

COD : est collé directement au verbe (V +qui ? quoi ?)

COI : séparé du verbe par une préposition ( V + à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?)

Prolongements : les élèves du groupe 1 repèrent les COD /COI du texte 2 et vice-versa.