**Comprendre sans questionnaire à partir de l ‘album Le code de la déroute, Malone et Boudgourd, Seuil Jeunesse**

Compétences :

* Justifications possibles de son interprétation ou de ses réponses ; appui sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.
* Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves
* Mise en œuvre d’une démarche pour découvrir et comprendre un texte : mettre en relation avec ses propres connaissances, formuler une hypothèse
* Mobilisation des expériences antérieures de lecture et des connaissances qui en sont issues (sur des univers, des personnages –types, des scripts, …)
* Mobilisation de connaissances lexicales et de connaissances portant sur l’univers évoqué par les textes.

*N.B : CHAQUE ATELIER SERA PRESENTE EN GRAND GROUPE POUR QUE LES ELEVES SOIENT AUTONOMES*

**Atelier autonome : ILLUSTRER UNE PHRASE Niveau 1**

**TROUVE LA BONNE PROPOSITION Niveau 2/3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Durée | Déroulement/ consigne | Modalités |
| 15 mn | Objectif : lire les phrases, Comprendre la phrase et l’illustrer  Niveau 1: « Lis la phrase et dessine ce que tu as compris.»  Faire un exemple avec la phrase « 04. Les piétons ont la priorité. »  Objectif : lire et comprendre le texte et savoir argumenter sa réponse.  Niveau 2 : « Choisis la bonne réponse et explique pourquoi c'est celle-là. » | Petit groupe / autonomie/ Atelier  Matériel : phrase  Collectif/ Tableau  Petit Groupe / autonomie / atelier  Matériel : dessin plus texte |
|  | Niveau 3 : « choisis la bonne réponse et explique pourquoi c’est celle-là »  Les élèves qui sont à l’aise peuvent en faire davantage. Ils choisiront dans le livre celles qu’ils veulent étudier. | Petit Groupe / autonomie / atelier  Matériel : dessin plus texte |

Cet atelier est proposé sur une période avec les phrases suivantes qui ne sont pas exhaustives : 06. Au feu rouge / 16. L’accès est interdit / 34. A la station service

42. Vous changez de conducteur /31. Il pleut /23. Vous avez perdu une roue

`

c

ATELIER AUTONOME : « Trouvez l’intitulé des propositions »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Durée | Déroulement/ consigne | Modalités |
| 15 mn | Objectif : Retrouver l’intitulé à partir de l’image et des propositions  Niveau 2 : À partir de l’image et des propositions, imagine un intitulé  Un exemple avec l’enseignant : la piste cyclable  Niveau 3 : même consigne mais l’enfant peut en faire plusieurs | Petit groupe / autonomie/ Atelier  Matériel : image et propositions |

Autre proposition d’atelier en autonomie : suivre une notice de fabrication pour la réalisation d’un objet

Niveau 1 : la notice est constituée par des dessins / des images

Niveau 2/ 3 : la notice est à lire