**Fiche de séance “jeu”**

|  |  |
| --- | --- |
| TITRE DE LA SEQUENCE : | Séance n°…1…/…….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences**: comprendre, réagir et parler en interaction orale | | |
| **Formulation :** | | |
| **Connaissances :** | | |
| Structure grammaticale : | Lexique et culture : | Phonologie : |

|  |
| --- |
| **Support /matériel :** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le déroulement** | | | |
| **Les étapes** | **Les activités prévues**  **et supports**  quelles tâches pour l’intervenant ?  Quelle tâche pour le maître ? | **Le dispositif de communication**  (maître-élèves et/ou élèves-élèves) | **La durée** |
| Les rituels |  |  |  |
| La découverte de la formulation |  |  | 5 minutes |
| L’acquisition |  |  | 5 minutes |
| La fixation |  |  | 1 minute  puis  5 minutes  1 minute  puis  5 minutes |
| Réinvestissement |  |  | 3 minutes  puis    10 minutes |
| Trace écrite |  |  | 10 minutes |

 

*Calvin and Hobbes* de Bill Watterson