|  |
| --- |
| **INTITULE DE LA SEQUENCE : LA POESIE Niveau : CM****Domaine : Français** |
| **Programmes 2015 / Compétences attendues pour l’élève** ***(extraites des programmes du BO.du 26 novembre 2015)*** |

|  |
| --- |
| **PROGRESSION** |
| **Séances n°** | **Intitulé séance** | **Objectifs spécifiques séance** | **Déroulement des différentes phases de travail…** | **Vocabulaire spécifique, mots clefs, traces écrites, questionnement, formulation du savoir…** | **Matériel, support, visite sur le terrain, recherche documentaire…****Organisation****Partenaires, intervenants associés…** |
| **16/17** | Rédaction | Ecrire un poème sur un thème (Noël) | Réalisation collective d’une liste de mots sur le thèmeRédaction individuelle d’un poèmeVoir livret p 14 : la liste à la Prévert |  | Cahier d’écrivainGrille de relecture et de validation |
| **18** | Mise en voix | Mettre en voix son poème. | De manière volontaire, les élèves sont invités à présenter, lire, réciter leur poème et ensuite, écoutent les conseils donnés par les autres élèves pour rendre le poème plus « vivant ».Vers l’interprétation, la mise en scène…Cf doc joint | Souffle, fluidité, intensité, gestuelle… |  |
| **Évaluation prévue**  |
| **PROLONGEMENTS POSSIBLES** … (commentaires, observations…)* TICE : taper les textes pour en faire un recueil
* Interprétation devant les élèves d’autres classes
* Arts Visuels : calligramme à l’encre de chine
 |