La démarche d’investigation

|  |  |
| --- | --- |
| **Les étapes** | **Traces écrites** |
| ***QUESTIONNEMENT**** Prémédité
* contextualisé
 | A partir d’une situation déclenchante :* Situation-problème
* Défi
* Observation
 | Ecrit collectif :Liste des questions |
| ***PRISE DE REPRESENTATIONS*** | Mettre en évidence les conceptions initiales des élèves. | Ecrits individuels : phrase (dictée à l’adulte) ou dessin sur ce que je crois savoir. |
| ***PROBLEMATISATION*** | Identifier l’obstacleFormuler le problème à résoudre :* Comment peut-on faire pour que … ?
* Pourquoi … ?
 | Ecrit de groupe : Chaque groupe élabore une série de questions qui seront reformulées par l’enseignant. |
| ***FORMULATION D’HYPOTHESES*** | Prédictives : « la pâte à modeler va flotter. »Explicatives : « le glaçon fond plus vite dehors. » | Ecrits de groupe ou individuels : dessin ou schéma légendé.Dictée à l’adulte. |
| ***EXPERIMENTATION ou******OBSERVATION*** | Des dispositifs expérimentaux sont proposés aux élèves qui vont manipuler eux-mêmes le matériel.L’observation de manuels, documentaires ou vidéos permet de confronter les hypothèses au phénomène en situation. | Ecrits de groupe :* Photos légendées
* Dessins d’observation
* Dessins séquentiels
* Notes d’observation
* Schéma à trous
* …
 |
| ***STRUCTURATION******Mise en commun*** | Recueil des résultats des expériences et/ou des observations.Analyse et interprétation. | Ecrits de groupe :Compte-rendu d’expérience ou d’observation (sur une affiche par ex.)Ecrit collectif :Synthèse des résultats élaborée en commun (au tableau). |
| ***CONCLUSION*** | Confrontation au savoir établi.Mise en lien de la notion à d’autres déjà étudiées. | Ecrits collectifs :Texte documentaire, schémas explicatifs, …Affiches, exposé, … |
| ***EVALUATION*** | Transformation des représentations initiales.Maîtrise des étapes de la démarche d’investigation.Maîtrise des nouveaux savoirs construits. | Ecrits individuels :Légender un dessin, un schéma, des photos.Remettre dans l’ordre des photos des différentes étapes de la démarche d’investigation.Répondre à des questions par des phrases courtes. |