Le jeu de la souris

* **Objectifs du jeu** :
* Passer de la représentation spatiale du nombre à l’aspect séquentiel du nombre (cardinalité)
* Travailler le dénombrement de 5.

Matériel :

Un plateau de jeu avec 4 pistes (ou plus) rectilignes de 15 cases chacune.

4 images de souris pour marquer le point de départ

4 images de souris grignotant du fromage

1 dé à 6 faces sur lequel on colle les constellations de doigts (poing fermé jusqu’à 5 doigt pour travailler sur le dénombrement du 5).

4 récipients contenant 20 jetons à positionner devant chaque joueur (soit 80 jetons en tout pour 4 joueurs)

Déroulement :

A tour de rôle, les élèves lancent le dé, observent la constellation de doigts sur le dé et doivent déposer le nombre de jetons correspondant sur le plateau.

Chaque étape de la démarche des élèves est observée minutieusement (voir grille d’observation).

Le fait de laisser les jetons (représentant le chemin déjà parcouru par la souris) dans les cases permet de travailler la notion de cardinalité du nombre.

Observations du 7/09/2017

Tous les élèves reconnaissent visuellement 1, 2, 3 et 5 et ont besoin de dénombrer pour le nombre 4.

Aucun des élèves n’a pris un tas de jetons. Tous les ont pris un par un et déposé directement sur les cases.

Bien que ce ne soit explicitement demandé, tous les élèves verbalisent le nombre observé sur la constellation.