**Le magicien d’Oz**

Propositions d’activités :

Arts visuels

Avant la projection

**1**\_ Faire une lecture du « Magicien des couleurs »

**2**\_ Travail sur les calques et les couleurs primaires

* Sur la base d’images du film, les repasser avec une primaire puis les superposer pour découvrir les couleurs du film.
* Leur demander d’être attentifs aux différentes couleurs qu’on verra dans le film et les associer aux personnages et aux moments.

**3\_** Travail oral sur l’affiche : faire des hypothèses sur l’histoire et le titre.

Après la projection

**1**\_ Relever les couleurs et faire le lien avec les émotions.

**2**\_ Représenter un lieu en rapport avec une émotion et sa couleur. (arts visuels)

**3**\_ Leur faire évoquer le moment où l’on passe du réel à l’imaginaire puis faire le lien avec d’autres films : Totoro (le tunnel sous l’arbre), Alice (le trou), Charlie et la chocolaterie (l’entrée dans le château), Le monde de Narnia (l’armoire) …

**4**\_ Découpage, collage sur un support avec une fenêtre permettant de passer du monde réel à un monde imaginaire.(arts visuels)

**5**\_ En EPS : faire un parcours d’orientation (photos) dehors ou dans l’école. Prendre des photos de différentes parties de l’endroit et y cacher des questions (préparées à l’avance par leurs camarades) que les groupes devront trouver et résoudre.

**6** \_ Arts visuel : tracer un chemin complexe sur une pancarte, le faire peindre de couleur vive par les enfants puis placer le long du chemin des mots ou lettres pour former une morale (liée au film) qu’ils devront expliquer.

**7**\_ Production d’écrits :

Créer un texte à trous à reconstituer.

Description d’un personnage.

Tirage d’une devinette pour identifier le personnage.

**8**\_ Arts visuels : fabriquer un épouvantail avec des boîtes de conserve récupérées. (lien avec le parcours citoyen)