|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine FRANCAIS** | **TITRE DE LA SEANCE :**  **Remplacer un mot par un autre qui l’évoque (pronoms, groupes nominaux, synonymes, définitions)** | | **Durée : 40 mn** |
| **Séance N° 4** | **Niveau : CM** |
| **Objectif général de la séance :**  **Mettre en réseau des mots / Réaliser des groupements, des catégorisations** | | | |
| **Connaissances / Compétences**   * **Chercher à éviter les répétitions** * **Utiliser des substituts afin d’enrichir son texte** | | **Attitudes**  **-Prendre part à une discussion, à un travail de groupe**  **-Ecouter autrui, formuler et apprendre à justifier son point de vue** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps** | **Objectif spécifique** | **Matériel / organisation** | **Déroulement / consignes/ Rôle du maitre** | **Activités de l'élève** | **Critère de réussite / différenciation** |
| **10 mn** | **Identifier la particularité du texte proposé :**  **-le cosmonaute et son hôte**  **- l’albatros** | **Texte photocopié** | **A la lecture du texte, les élèves s’aperçoivent qu’il contient de nombreuses répétitions.** | **Lire le texte en lecture silencieuse.** |  |
| **10 mn** | **Préparer le travail de réécriture** |  | **Dans le texte, les élèves surlignent les mots répétés.** | **Identifier, surligner les répétitions** | **Validation collective** |
| **20 mn** | **Formuler des propositions afin d’éviter les répétitions** | **A partir du texte**  **Par 2** | **Les élèves récrivent le texte sur leur cahier d’essai en cherchant à éviter les répétitions (sans autre contrainte)**  **Conclusion collective : « On a utilisé une famille de mots pour ce travail : les synonymes »**  **Mais il en existe deux autres… (séance n°5)** | **Chercher des substituts** | **Lecture oralisée de quelques textes achevés** |

**Activité annexe : la littérature définitionnelle**

C'est l'art de remplacer un mot par sa définition, de manière de plus en plus spécifique et original.

De telle sorte qu'une phrase toute bête comme : " Un chat boit du lait " pourrait devenir : " Un petit mammifère familier à poil doux, aux yeux oblongs et brillants, et aux oreilles triangulaires effectue l'action de boire un liquide nutritif blanc et crémeux riche en lactose. "