|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaine FRANCAIS** | **TITRE DE LA SEANCE :** **Remplacer un mot par un autre qui l’évoque (pronoms, groupes nominaux, synonymes, définitions)** | **Durée : 40 mn** |
| **Séance N° 4** | **Niveau : CM** |
| **Objectif général de la séance :** **Mettre en réseau des mots / Réaliser des groupements, des catégorisations** |
| **Connaissances / Compétences*** **Chercher à éviter les répétitions**
* **Utiliser des substituts afin d’enrichir son texte**
 | **Attitudes****-Prendre part à une discussion, à un travail de groupe****-Ecouter autrui, formuler et apprendre à justifier son point de vue**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps** | **Objectif spécifique** | **Matériel / organisation** | **Déroulement / consignes/ Rôle du maitre** | **Activités de l'élève** | **Critère de réussite / différenciation** |
| **10 mn** | **Identifier la particularité du texte proposé :****-le cosmonaute et son hôte****- l’albatros** | **Texte photocopié** | **A la lecture du texte, les élèves s’aperçoivent qu’il contient de nombreuses répétitions.** | **Lire le texte en lecture silencieuse.**  |  |
| **10 mn** | **Préparer le travail de réécriture** |  | **Dans le texte, les élèves surlignent les mots répétés.** | **Identifier, surligner les répétitions** | **Validation collective** |
| **20 mn** | **Formuler des propositions afin d’éviter les répétitions** | **A partir du texte****Par 2** | **Les élèves récrivent le texte sur leur cahier d’essai en cherchant à éviter les répétitions (sans autre contrainte)****Conclusion collective : « On a utilisé une famille de mots pour ce travail : les synonymes »****Mais il en existe deux autres… (séance n°5)**  | **Chercher des substituts** | **Lecture oralisée de quelques textes achevés**  |

**Activité annexe : la littérature définitionnelle**

C'est l'art de remplacer un mot par sa définition, de manière de plus en plus spécifique et original.

 De telle sorte qu'une phrase toute bête comme : " Un chat boit du lait " pourrait devenir : " Un petit mammifère familier à poil doux, aux yeux oblongs et brillants, et aux oreilles triangulaires effectue l'action de boire un liquide nutritif blanc et crémeux riche en lactose. "