|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine FRANCAIS** | **TITRE DE LA SEANCE :**  **Savoir construire des familles de mots étymologiques, thématiques et de synonymes** | | **Durée : 40 mn** |
| **Séance N° 5** | **Niveau : CM** |
| **Objectif général de la séance :**  **Etablir des séries de mots (familles de synonymes, familles thématiques) / Dériver et composer des mots (familles étymologiques)** | | | |
| **Connaissances / Compétences**   * **Identifier le « thème » d’une famille de mots et l’enrichir** * **Identifier et construire des familles de mots étymologiques à partir d’un radical** * **Comprendre un mot en fonction de sa famille** | | **Attitudes**  **-Prendre part à une discussion, à un travail de groupe**  **-Ecouter autrui, formuler et apprendre à justifier son point de vue** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temps** | **Objectif spécifique** | **Matériel / organisation** | **Déroulement / consignes/ Rôle du maitre** | **Activités de l'élève** | **Critère de réussite / différenciation** |
| **5 mn** |  |  | **Rappel de la conclusion de la séance n°4 : les synonymes constituent une famille de mots et il en existe deux autres.** |  |  |
| **5 mn** | **Préparer le travail de tri par une lecture collective des mots à trier** | **Planche de mots A4**  **Planche de tri A3** |  |  |  |
| **20 mn** | **Trier les mots proposés par famille** | **Par 3** | **« Voici une liste de mots que vous devez découper, trier en choisissant des critères et coller sur la grande feuille »** | **Enoncer et argumenter ses critères de tri** | **Validation collective**  **Chaque groupe présente son affiche à la classe** |
| **10 mn** | **Synthèse collective** |  | **Il existe 3 sortes de famille de mots : les familles de synonymes, les familles thématiques et les familles étymologiques**  **+ explication**  **+ exercices manuels** | **Copier la trace écrite** |  |

**Observations / bilan de la séance :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| jardin | récréation | mousse | habitat | emporter | arbres |
| portable | maison | jardinet | élèves | demeure | évaluation |
| champignon | criminel | apporter | assassin | tableau | jardiner |
| meurtrier | transport | appartement | jardinier | cerf | malfrat |
| jardinière | cahier | fougère | truand | importation | logis |
| sentier | villa | export | leçon | tueur | jardinage |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*2 familles thématiques (la forêt, l’école) / 2 familles étymologiques (jardin et port) / 2 familles de synonymes (la maison, le criminel)*

*Les deux dernières cases grisées pourront servir aux élèves pour compléter les familles…*