**Réaliser une fiche pédagogique**

Eléments auxquels il faut réfléchir :

* Matériel utilisé pour les élèves, pour PE (ardoise, manuel, outils scripteurs….)
* Nombres d'élèves concerné
* Niveau des élèves concernés (groupes de besoins ou pas)
* Organisation spatiale de la classe (travail de groupe, bureaux en rangées…)
* Organisation des élèves : travail individuel, en groupe, tutorat….
* Remédiations, prolongements, projet, mise en réseau…
* Temps réel d'apprentissage des élèves sur la séance
* Place et rôle de l’enseignant
* Temps des différentes parties au sein d’une séance, durée de chaque séance, nombre de séances par séquences
* Les objectifs visés pour répondre aux compétences à acquérir
* Variables à prévoir en fonction des difficultés des élèves, de leur vitesse d’exécution, de leur besoin..
* Critères de réussite clairement énoncés
* ….

Déroulement d'une séance ; pédagogie spiralaire donc même chose pour une séquence.

Toujours faire conclure la séance par les élèves pour vérifier qu'ils aient bien compris ce qu'ils viennent d'apprendre, de comprendre… Cela donne du sens aux apprentissages et permet au PE de vérifier les acquis.

On peut calquer la démarche scientifique au déroulement d'une séquence ou d'une séance.

|  |  |
| --- | --- |
| Phase de découverte (ou de rappel) | 1. : Situation de départ/la problématique :* Recueil des conceptions premières et formulation du problème
* Formulation d’hypothèses et conception de l’investigation

2: Investigation par les élèves * Manipulation, recueil des résultats, observations
* Documentations
* Confrontations des résultats
 |
| Phase d'appropriation | 3 : Structuration des connaissances et confrontation des résultats au « savoir savant » : * Analyses des résultats
* Conclusion, connaissances scientifiques Généralisation éventuelle : Trace écrite
 |
| Phase de consolidation (ou évaluation ou remédiation) | 4 : Evaluation et transfert (réinvestissement dans d’autres situation)* Différentes formes Bilan des acquis construits et de leur connaissance initiale personnelle (confrontation)
* Evaluation
* Prolongement (mise en réseau..)
 |