**Vivre ensemble la peur**

**Autour de la peur**

**Lire écrire dictionnaire conjugaison vocabulaire**

Niveau CE1

objectif final : produire un dictionnaire collectif des phobies absurdes et créer un récit individuel d’une peur vécue.

Séance 1 objectif littéraire : trouver dans l’album ce qui suscite la peur

Déroulement : mise en situation  lecture par l’enseignant de l’album chhhht en demi-groupe. Retour en groupe classe pour trouver ce qui a fait peur dans l’album.

Séance 2 : objectif raconter (à l’oral puis à l’écrit) l’une de leurs peurs

En partant de « le grand livre des peurs » leur demander de se retrouver dans l’une des peurs ou d’en dire une autre.

Leur demander ensuite d’écrire sur une feuille A5 une phrase qui décrit une peur. Sont disponibles des modèles de phrases, la liste des peurs (lexique), éventuellement des phrases à trou pour les plus petits scripteurs voir la dictée à l’adulte. Coller toutes ses productions sur une grande affiche.

Dans le cadre de cette séance on commence à aborder la notion de verbe avoir. En observant les phrases amener les élèves à constater la récurrence de la forme verbale. Observer les différentes formes de « j’ai » et comparer avec l’album, première page.

Séance 3 : objectif conjugaison du verbe avoir avec tous les pronoms