**Séquence : Le boulier numérique (ce2)**

**Compétences travaillées :**

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Calculer avec des nombres entiers

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° de séance | titre | objectif | activité |
| 1 | découverte | - Utiliser le boulier numérique pour représenter un nombre jusqu’à 99.  - Utiliser diverses représentations des nombres | Découverte du logiciel et de son fonctionnement.  Lecture, écriture des nombres jusqu’à 99.  (Trace écrite à faire en classe) |
| 2 | manipulation | - Utiliser le boulier numérique pour représenter un nombre jusqu’à 999.  - Utiliser diverses représentations des nombres | Rappel du vocabulaire et de l’utilisation du logiciel.  Exercice d’application avec des nombres plus grands jusqu’à 999.  (Trace écrite à faire en classe) |
| 3 | additionner sans retenue | Consolider la technique de l'addition sans retenue l’aide du boulier. | Découverte de la méthode d’addition avec le boulier en utilisant en commençant par additionner des unités (5+4) puis des dizaines avec des unités (20+5), les dizaines entre elles (20+50),… |
| 4 | additionner avec retenue | Consolider la technique de l'addition à retenue à l’aide du boulier. | Idem séance 3 mais avec la retenue |
| 5 | soustraction sans retenue | Consolider la technique de soustraction sans retenue. | Découverte de la soustraction avec les bouliers sans utiliser la technique du cassage. |
| 6 | entrainement | Automatiser les connaissances | Exercices d’entrainement et de consolidation de ce qui a été vu sous forme de défi… (lecture, écriture, calcul) |
| 7 | Evaluation |  | Sur fiche à compléter à partir du logiciel |