Séance 1 : introduction du passé composé en CM2

Objectif : dans un texte, identifier les verbes au passé composé, en situations simples et complexes.

1/ lecture offerte à partir d’un texte réécrit de B FRIOT

2/Sens de l’histoire : qui peut résumer ?

3/ les questionner sur les temps des verbes : présent, imparfait, passé composé

4/ aujourd’hui, on va travailler uniquement sur les verbes au passé composé

5/ qui peut rappeler les règles de formation du passé composé : arriver à la conclusion

6/ consigne : par 2, chercher et souligner tous les verbes au passé composé

7/ proposer un classement des verbes au passé composé : attentes : auxiliaire être et avoir

8/ mise en commun : argumentation et débat et reformulation des astuces pour s’assurer que les verbes sont bien au passé composé.

9/ Noter au tableau les propositions des élèves avec argumentation

10/ relever les difficultés ou les faire surgir si besoin : auxiliaire séparé du participe et confusion attribut du sujet / participe passé

FAIRE UNE AFFICHE récapitulative

11/ Qui parle ? qui est le narrateur ? pour le savoir, essayer de réécrire le texte en imaginant que c’est une fille (à quoi doit- on faire attention : exemple avec auxiliaire être)