**FICHE DE PREPARATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sciences** | La banquise |
| **Domaine du socle commun :**  |  |
| **Compétences du programme** | **Comprendre et s'exprimer à l'oral : à partir d'un diaporama commenter et débattre sur des documents photographiques et des textes.****Lire : chercher des définitions dans le dictionnaire.** |
|  |  |
| **Séance 1**  |
| **Durée** | **Organisation (collectif/individuel/oral/écrit)** | **Matériel** | **Déroulement** |
| 55 mn30 mn | CollectifIndividuel | Diaporama, dictionnaire. | Chercher dans le dictionnaire la définition des mots **calotte glaciaire,** **océan, Arctique, banquise, climat.** Chaque définition est lue par un élève et notée au tableau par l'enseignant. Explication des définitions, introduction de la notion de réchauffement climatique.Projection du diaporama :Pour les 3 premières images faire la différence entre la calotte glaciaire et la banquise et les conséquences de la fonte.Pour les images 4 et 5 débat sur les raisons de la fonte sous la brique foncée.A partir du texte de la diapo 6 essayer de deviner les conséquences du réchauffement climatique.Lire et observer les diapos 7 à 10.Trace écrite : diapo 11.Les élèves répondent aux questions de la diapo 12. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |