Apprendre la multiplication du CE2 au CM2

Objectif : Donner du sens à l’apprentissage : pourquoi faut-il les connaître ?

Pré requis :

-Comprendre la notion de multiplication

-Connaître les doubles

-Comprendre les termes « multiplier par », « fois »

-Connaître le principe de commutativité

Méthodologie

-Commencer par revoir les tables de 2, 3, 4 et 5 vues au CE1

-Leur demander de reconstituer la table de 2 qui servira d’outil pour les activités suivantes

-Table de Pythagore à compléter (différenciation selon niveau) qui servira de support/outil par la suite

-Repérer les résultats les plus difficiles à retenir et élaborer ensemble des stratégies pour les trouver plus facilement

Quelques stratégies pour comprendre

\*Passer par les doubles pour les tables de 2 ,3,4, 6 et 8

\*Utiliser un autre résultat de la table

Ex : 3X9 on peut faire 3X10-3

\*Utiliser la commutativité pour les grandes tables

Ex : 8X3 on fait plutôt 3X8

\*Interrogation sur les techniques telle que la comptine…quand la maîtriser ?utilité?

Petites stratégies pour apprendre

-Jeux de doigts pour la table de 9

-Tour de magie « L’animal magique »

-