**Complétez les phrases avec le verbe « demander » au présent**

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les bonnes réponses à mon voisin.

Jules et Pierre nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur accord.

Conjuguer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des efforts.

« Quelle heure est-il ? » me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-tu.

Mon grand frère et ma petite sœur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’aide.

La voisine de mes parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son courrier.

L’élève arrive en retard et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’autorisation de rentrer.

Les chiens de la voisine qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur gamelle aboient constamment.

**Complétez les phrases avec le verbe « demander » au présent**

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les bonnes réponses à mon voisin.

Jules et Pierre nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur accord.

Conjuguer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des efforts.

« Quelle heure est-il ? » me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-tu.

Mon grand frère et ma petite sœur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’aide.

La voisine de mes parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son courrier.

L’élève arrive en retard et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’autorisation de rentrer.

Les chiens de la voisine qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur gamelle aboient constamment.

Accord Sujet/Verbe

Ecole Mermoz

Mercredi 30/01/2019

1/ Contextualisation

* Phrase à trou au tableau à compléter par le verbe « demander » sur l’ardoise.
	+ Sous son pied roulent des petits cailloux.
	+ Ils le gênent.
	+ Mon fils les remercie.

2/ Problématisation

* Trouver le sujet, même difficile à identifier, pour accorder le verbe.

3/ Décontextualisation

* Exercice à trou par groupe
* Mise en commun avec argumentation : repérage des difficultés

4/ Institutionnalisation

* Liste des difficultés repérées : les cas particuliers dans l’accord sujet/verbe
	+ Sujet pas toujours collé au verbe, sujet loin du verbe
	+ Sujet peut être un infinitif, peut prendre différentes formes, autre forme qu’un GN
	+ Sujet peut être inversé
	+ 2 GN au singulier donnent un sujet au pluriel
	+ 1 nom-noyau au singulier avec un complément au pluriel reste au singulier
	+ 1 seul sujet pour 2 verbes

5/ Entrainement

* Fiche exercices PDF