**LA PETITE FABRIQUE DU MONDE**

**Le grand-frère**

**TRAME DE SEQUENCE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séance** | **Objectifs** | **Déroulement** | **Documents, matériel** |
| 1 | Découvrir la notion de mouvementEPS, Sciences, Arts visuels  | * Le corps en mouvement

En EPS, filmer les enfants ou les photographier. Essayer de comprendre comment on peut faire tel ou tel mouvement => Articulations Pantins articulés, lien en Arts visuels avec les bonhommes de Keith Haring  | Appareil photo Pantins, attaches parisiennesMobiles et stabiles (coin sciences) |
| 2 | Découvrir la notion de mouvement | * Les films d’animations

Comment crée-t-on l’impression de mouvement dans les films d’animations ? * Flipbook
 | Papier rigide Bordure  |
| 3 | Récréer le mouvement  | Elaborer un petit scénario très simple. En Arts Plastiques, fabriquer les éléments de l’histoire (le décor, les personnages)Prendre des photos Utilisation du logiciel STOPANIM pour animer l’histoire  | Appareil photoMatériel pour créer les éléments de l’histoireLogiciel STOP ANIM |
| 4 | Aborder la question du genreLes différences entre les garçons et les filles  | Chanter la chanson « girls and boys » (section bilingue)Regroupement : distinguer les filles des garçons Faire parler les enfants des différences qu’ils perçoivent entre les garçons et les filles et passer outre les stéréotypes grâce à la littérature jeunesse | Malle Vivre-Ensemble thématique genre Flash CardsPuppets |
| 5 | Les relations frères-sœurs  | Jeu des 7 familles => Nommer les différents membres de la famille Dessiner son frère, sa sœur Parler des conflits ou de la complicité que l’on a avec eux Dans les coins jeux, imiter son frère, sa sœur Chanter la chanson «  we are a happy family »  | Family flash-cards, jeu des 7 familles Papier, crayon  |