

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2018-2019 – Cahier des charges de la formation - 11

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL

Intitulé de la formation :	Les outils numériques au service des apprentissages : une aide à la gestion de l'hétérogénéité.
Origine de la demande de formation :	Zone
Public concerné :	Interdegré
Effectifs :	15-21
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Maîtriser et utiliser un Espace numérique de travail dans ses différents aspects et fonctions. Maîtriser et utiliser les outils numériques pour gérer les apprentissages et l'hétérogénéité de la classe en présentiel et hors présentiel.
Modalités de la formation :	En Présentiel
Compétences visées :	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> <ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves. - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Diversifier et différencier ses pratiques pour gérer l'hétérogénéité de la classe. Elaborer des outils communs, harmoniser les pratiques pour une continuité inter-dégrés de la gestion de l'hétérogénéité. Utiliser des outils numériques en appui aux pratiques de différenciation pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> • pour développer l'évaluation formative ; • pour développer l'autonomie ; • pour développer les productions des élèves ; • pour développer la coopération.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ Jean Paul XUEREB 2/ Stéphanie DELAPLASSETTE Statut : 1/ EEMCP2 SPC 2/ Chargée de missions Institution de rattachement : 1/ Lycée français Jean Mermoz Dakar/SENEGAL 2/ Adresse électronique : jean-paul.xuereb@lyceemermozdakar.org; stephanie.delaplassette-remond@ac-rouen.fr
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, Sénégal
Dates de formation :	Début : 10 décembre 2018 Fin : 12 décembre 2018
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6h</i>	18h00
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Questionnaire envoyé en amont du stage / Bilan à la fin du stage

Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) :	1 475	en monnaie locale :	967 825 XOF
	Coût des stagiaires (en euros) :	13 584	en monnaie locale :	8 910 565 XOF
	Frais d'organisation de la session :	457	en monnaie locale :	300 000 XOF
	Total en euros :	15 516	en monnaie locale :	10 178 390 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la mutualisation de la ZAO			

Partie réservée au service pédagogique :				
VALIDATION SP :	OUI	NON	Modifications à apporter	.

Coordination : XUEREB Jean Paul, EEMCP2 Physique Chimie

Présentation proposée

10 décembre 2018

Matinée (heures
d'intervention) :

Accueil, tour de table.
Présentation du déroulement du stage
Analyse du sondage
Possibilités offerte par les ENT, limitations, exemples

Après-midi (heures
d'intervention) :

Des défis transdisciplinaires qui s'appuient sur les outils numériques

11 décembre 2018

Matinée (heures
d'intervention) :

Le vote pour suivre les élèves en temps réel
Utiliser la classe inversée pour gérer l'hétérogénéité

Après-midi (heures
d'intervention) :

Outils numériques et travail différencié : TBI, tablette, smartphone

12 décembre 2018

Matinée (heures
d'intervention) :

Débats et mises en scène pour voir les élèves autrement
Mise en place d'une séquence en classe inversée en présentiel et hors présentiel
intégrant les outils numériques

Après-midi (heures
d'intervention) :

Mise en commun et analyse des propositions.
Aider à la préparation de la démultiplication.
Evaluation du stage