



# Le Parcours Citoyen



## Définition d'un parcours et du parcours citoyen

---

**Parcours éducatif de l'école élémentaire à la terminale**

**Le parcours citoyen se construit autour de**

- **l'Enseignement moral et civique,**
- **d'une éducation aux médias et à l'information qui prend pleinement en compte les enjeux du numérique et de ses usages,**
- **de la pratique du débat démocratique**
- **de la préparation de la Journée Défense et citoyenneté.**

**Favoriser l'engagement citoyen des élèves en facilitant et en développant leur participation et leurs initiatives dans la vie sociale de l'établissement.**

---



## Quelques incontournables :

---

- **Le parcours est individualisé** : tous suivent le même parcours mais pour ce qui est de l'acquisition des compétences les objectifs en sont individualisés ;
- **le parcours est explicite** : les élèves et les familles en connaissent les échéances et les points de passage obligés ;
- **le parcours propose des situations d'apprentissages** nombreuses et variées pour prendre en compte les rythmes d'acquisition selon une approche par compétences en s'appuyant sur des tâches complexes ;
- **le parcours prend en compte ce qui se fait en dehors de l'école** et dans les actions avec les partenaires ;
- **le parcours fait l'objet d'une évaluation** des démarches menées.

Le sens du Parcours citoyen est de faire le pari de **la transmission active de savoirs complexes**. Son fil rouge est l'Enseignement Moral et civique

---



Grande  
mobilisation  
de l'École  
pour les valeurs  
de la République

# LE PARCOURS CITOYEN

## DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE

### APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



#### L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, le **pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie**, etc. Il favorise le respect des droits et de la loi.



#### L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.



#### La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.



#### L'inscription des apprentis à des ateliers débats et philosophiques

Elle permet aux apprentis de **participer à des ateliers débats et philosophiques et de prendre part à des activités sociales et civiques de l'entreprise** où se déroulent les périodes d'alternance.

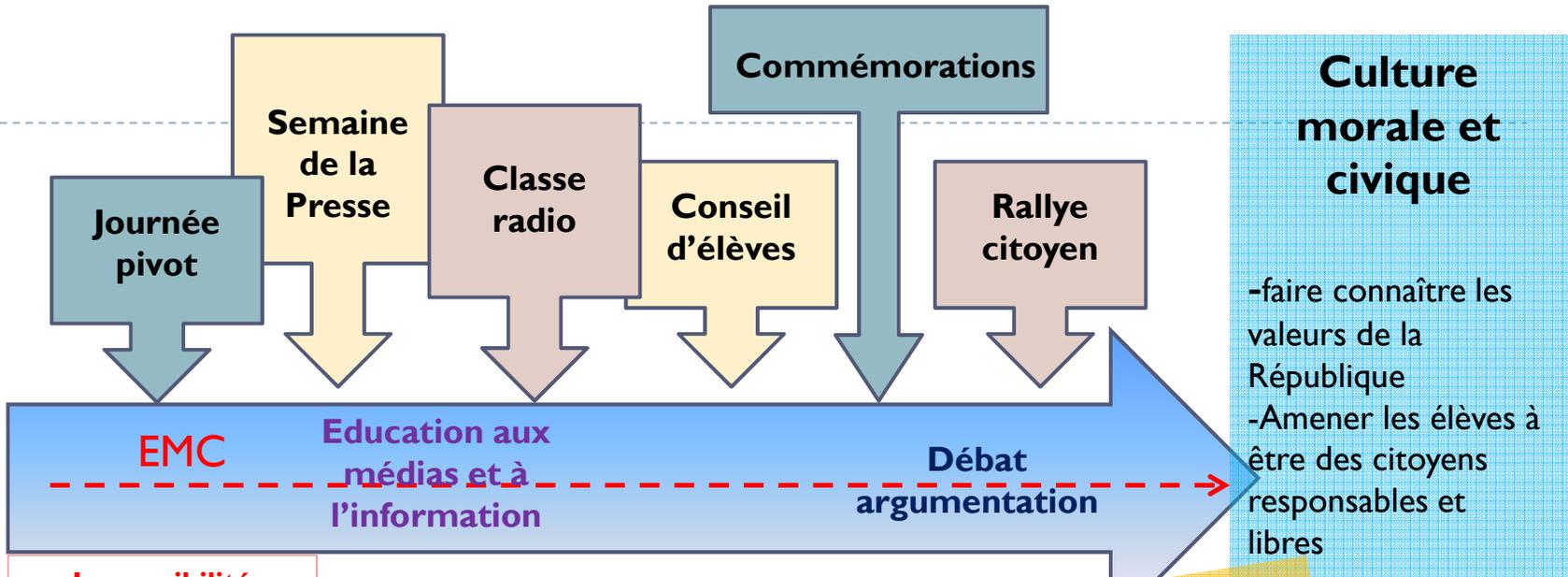


#### La préparation en amont de la Journée défense et citoyenneté

Elle permet aux lycéens de **mieux anticiper leur participation à la Journée défense et citoyenneté** en s'informant sur son déroulement et ses enjeux.

Le parcours citoyen sera évalué à la fin de la scolarité obligatoire, selon des modalités définies dans le cadre de la réforme du collège.

**Evaluation diagnostique**



**La sensibilité**  
**La règle et le droit**  
**Le jugement**  
**L'engagement**

Développer le sentiment d'appartenance à la République  
Comprendre le principe de laïcité  
Développer l'estime de soi

**Comment ?**

- par un enseignement spécifique (1h/semaine)
- Par des actions concrètes visant l'autonomie
- par des projets stimulants qui donnent envie de s'engager

**Evaluation terminale**

- Cahier du citoyen
- Attestations :APER,APSe