

Zone de formation continue : AFRIQUE OCCIDENTALE

Année scolaire 2017-2018 – Cahier des charges de la formation - 1

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL

| | |
|---|---|
| Intitulé de la formation : | Comment articuler les différents outils de suivi et d'évaluation (carnet de suivi, grilles d'observation, synthèse de cycle) au cycle 1 ? |
| Origine de la demande de formation : | L'évaluation en classe de maternelle, désormais organisée en outils de suivi et de synthèse des apprentissages appelle à un changement de fond des pratiques et la posture des enseignants de maternelle : savoir observer, collecter des indices, rendre lisibles les progrès, relever les marges de progrès, soutenir les efforts des élèves. Axes prioritaires : <ul style="list-style-type: none"> • accompagner les élèves dans une école inclusive et bienveillante : formation des personnels enseignants, éducatifs et administratifs à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers ; • s'approprier et mettre en œuvre les orientations institutionnelles : socle commun, cycles, programmes, évaluations. |
| Public concerné : | Enseignants de cycle 1 du Burkina Faso, de Côte d'Ivoire, de Mali, et du Sénégal. |
| Effectifs : | 15 - 20 |
| Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes | <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre de façon optimale le suivi des élèves au moyen d'outils de suivi, de grilles d'observation. • Mettre en relation les outils à la disposition de l'enseignant : grilles d'observation, cahier de suivi, synthèse des acquis. • Associer l'élève à l'évaluation. • Travailler en équipe (cahier de progrès et synthèse des acquis). • Affiner son analyse pour renseigner et analyser le cahier de suivi, la synthèse des acquis de fin de cycle 1. |
| Modalités de la formation : | En présentiel. |
| Compétences visées : | <i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. • Prendre en compte la diversité des élèves. • Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. • Coopérer avec les parents. • Savoir commenter l'évolution des compétences des élèves de façon bienveillante, quels commentaires au regard des priorités du cycle (socialisation, langage oral.....)? |
| Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) : | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les indicateurs de progrès par domaine d'apprentissage : savoir cibler les réussites. Les points de vigilance au regard des documents d'accompagnement.</i> • <i>Définir le concept d'évaluation positive.</i> • <i>Analyser les outils (carnet de suivi, grilles d'observation..) déjà utilisés en classe.</i> • <i>Utiliser des outils de cycle pour renseigner le plus précisément la synthèse des acquis de fin de cycle 1</i> • <i>La communication avec les familles (restitution des progrès)</i> • <i>La synthèse des acquis en fin de cycle 1 : Le travail de toute une équipe. Consacrer un temps à son analyse. Retour d'expérience</i> • <i>Réflexion collective du concept d'école bienveillante.</i> • <i>Aménager la transition Ecole Maternelle / école élémentaire à partir de ces outils d'évaluations.</i> |

| | |
|---|--|
| Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i> | Fonction : IEN Maternelle Statut : Institution de rattachement : Académie de Rouen Adresse électronique : |
| Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i> | Zone (ancien "Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert |
| Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i> | Ecole Jacques Prévert, Lycée Blaise Pascal, Abidjan, Côte d'Ivoire |
| Dates de formation : | Début : 04/04/2018 Fin : 06/04/2018 |
| Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i> | 18 heures |
| Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation : | Mise en place effective des différents outils. Meilleure analyse des progrès de l'élève. Affiner les appréciations. Démultiplication avec l'équipe enseignante. |
| Coût prévisionnel de formation : | Coût des formateurs (en euros) : 1 671.34 en monnaie locale : 1 096 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 9 460.81 en monnaie locale : 6 205 886 XOF Frais d'organisation de la session : 457.35 en monnaie locale : 300 000 XOF Total en euros : 11 589.50 en monnaie locale : 7 602 211 XOF |
| Origine du financement de la formation : | Budget de la Mutualisation de la ZAO. |

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP : OUI NON Modifications à apporter

Programme prévisionnel : en attente