

Copier autrement

Serge LEVAUFRE (CPAIEN Dakar)

Copie chronométrée

Copier un énoncé de mathématiques en respectant la présentation

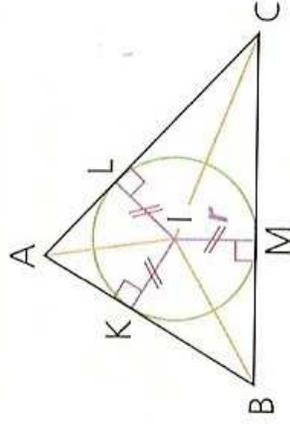
Texte affiché au tableau

Temps limité : 1 mn

Paramètres :

De loin, données numériques, temps donné, présentation à respecter

81 La figure ci-contre représente un triangle ABC et son cercle inscrit de centre I et de rayon r . On note \mathcal{P} le périmètre du triangle ABC.



1. En utilisant les aires des triangles ABI, BCI et CAI, prouver que l'aire du triangle ABC est égale au produit $r \times \frac{\mathcal{P}}{2}$.

2. Un triangle ABC rectangle en A est tel que : $AB = 3$ cm ; $AC = 4$ cm et $BC = 5$ cm. Calculer le rayon du cercle inscrit dans le triangle ABC.

Copie à débit réglé

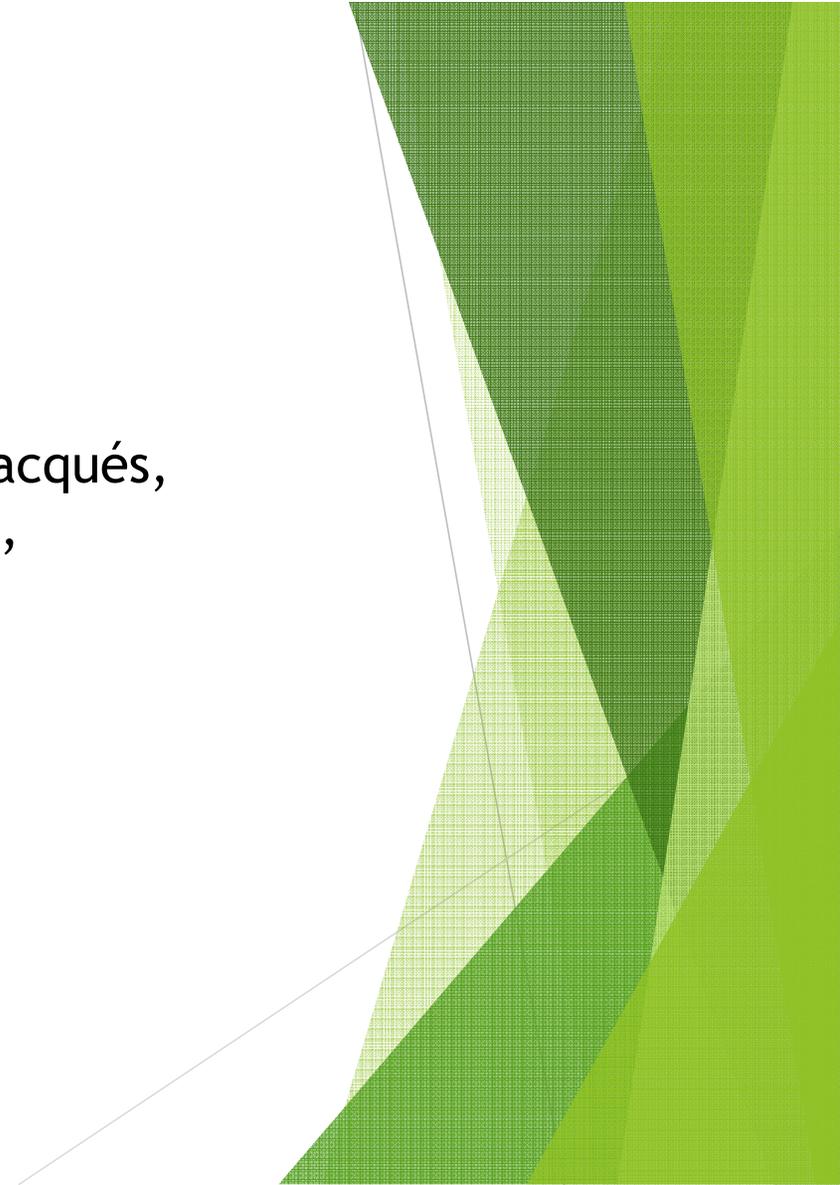
Copier un texte écrit sur une bande qui défile à travers un viseur.
La vitesse de défilement peut être constante ou irrégulière.
La copie s'arrête quand le défilement est terminé.

Paramètres :

De loin, texte découvert progressivement, rythme de défilement irrégulier, rapidité.



Dépourvus du moindre biscuit de survie,
certains se sont sustentés avec des harengs pacqués,
des clovisses charnues, avec du phytoplancton,
voire des rhodophycées, et ont ainsi survécu.



Les enjeux de la copie

▶ Développement des capacités sensori-motrices :

- ▶ Fixation oculaire
- ▶ Empan visuel
- ▶ Mémoire kinesthésique
- ▶ Latéralisation
- ▶ Motricité fine

▶ Développement de l'attention:

- ▶ Attention partagée : traiter 2 sources d'information
- ▶ Attention filée : succession et relation d'éléments congruents

▶ Développement de la concentration :

- ▶ Mémoire de positionnement
- ▶ Vigilance orthographique (lexique, morphosyntaxe)

▶ Développement de la mémoire à court terme :

- ▶ Vitesse et capacité de stockage

***Mots à mémoriser
rapidement***

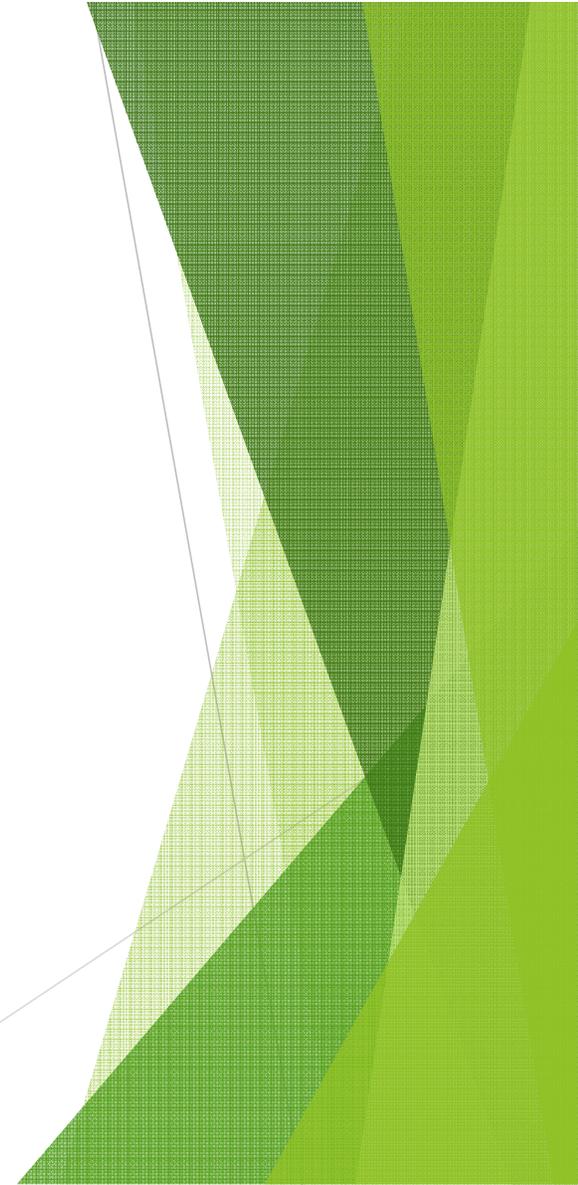
Une liste de mots écrits indifféremment en cursive ou en capitales est visualisée pendant un temps très bref (30secondes).

Ecrire ces mots : graphie et ordre des mots au choix

Paramètres

-de loin, vitesse, mémorisation, mélange des graphies, mots inconnus

accueil
Kouign amann
rhododendron
coccyx
trottinette
parallèle
appeler
Méditerranée
obombrer
nitescence



Copier un texte en danois

Modèle individuel

Pas de contrainte de temps.



Vær opmærksom på, at der ikke umiddelbart kan søges oplysninger om forsendelser, hvor afsendelsesdatoen er ældre end 6 måneder. Har du spørgsmål til registreringerne, så kontakt kundeservice.

L'élève doit être conscient de l'unité de capture en rapport avec un apprentissage.

- ▶ On peut découper les mots en syllabes, copier syllabe après syllabe.

Très vite l'unité minimale de saisie doit être le mot.

- ▶ Le stockage de mots entiers dans la mémoire à court terme est une étape nécessaire à une conservation à plus long terme.

En fonction des objectifs on peut :

- ▶ copier mot à mot, en groupements fonctionnels structurels et en cachant les autres mots (ex.: D+N, Suj.+Verbe)
- ▶ copier des groupes de sens (groupes structuraux élargis dans des syntaxes plus complexes)
- ▶ copier des phrases entières (auto-dictée)

« *télégraphe arabe* »

Le groupe est divisé en plusieurs équipes.

Montrer au premier joueur de l'équipe, une seule fois et rapidement, une phrase écrite sur un papier.

Chaque joueur, à tour de rôle, doit écrire la phrase lue et la montrer ensuite une seule fois et rapidement au joueur suivant.

Le dernier joueur montre son texte et on compare avec la phrase initiale.

Pas de compétition entre équipe.

Paramètres

Modèle individuel, rapidité de lecture, qualité de l'écriture, lire pour être lu

