

TRAVAIL SUR LE LANGAGE AUTOUR DES EMOTIONS

Niveau : MS

But du projet : Créer un livre sur les émotions « à la manière de ».

Objectif lexical : connaître le vocabulaire des émotions :

Objectifs syntaxiques : quand je....., je suis + ADJ

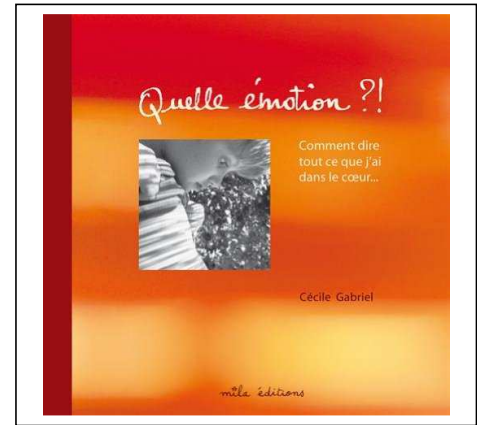
Quand je....., je + verbe

1 DECOUVERTE DU LIVRE :

Livre montré et lu aux enfants :

«Quelle émotion ?! Comment dire tout ce que j'ai dans le cœur... » de Cécile Gabriel chez Milan éditions

présentation du projet : « nous allons réaliser un livre comme celui-ci »



2 STRUCTURATION DU VOCABULAIRE DES EMOTIONS ET DE LA SYNTAXE.

Proposition d'ateliers dans le but de structurer le langage autour des émotions



- Associer une situation à une émotion par une image « bouille ¹ » (émoticon) représentant une émotion.
- Classer les bouilles en émotions positives ou négatives
- Mimer les émotions.
- Lecture d'album et récolte des illustrations des situations et des émotions vécues par les personnages.

Bibliographie : *Grosse colère* de Mirelle d'Allancé,
Parfois je me sens d'Anthony Browne.
Billy se bile d'Anthony Browne.
Une histoire sombre, très sombre de Ruth BROWN
Petite souris le grand livre des peurs d'Emily Gravett.

3. IDENTIFIER LES EMOTIONS VECUES AU QUOTIDIEN.

- Chaque jour de classe, l'enseignant prête attention aux émotions ressenties par les élèves et l'aide à verbaliser l'émotion vécue (réussite à la fin d'une activité ; colère, frustration....) pour s'approprier le vocabulaire et prendre conscience de son ressenti.

4. PRODUCTION DU LIVRE A LA MANIERE DE

« quand je, je suis+ ADJ », ou « quand je, je +VERBE »

Ex : Quand je n'ose pas, je suis timide.

- Chaque enfant choisit une émotion qu'il veut présenter.... Et il réfléchit à la situation qui provoque cette émotion.
- L'enfant se met en scène (matériel, déguisement, appareil photo....)
- Faire légènder la photo avec la structure

Prolongement

Pour les GS possibilité de travailler sur la gradation de l'émotion. (PEUR : effrayé, peur, terrorisé)

¹ Activités et ressources tirées de la séquence sur Eduscol / le langage en maternelle / les émotions