

Les coins d'activités

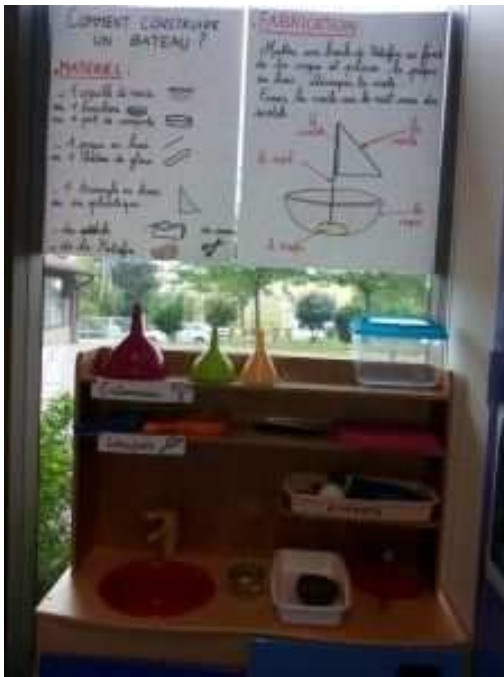
Cycle 2 cycle 3



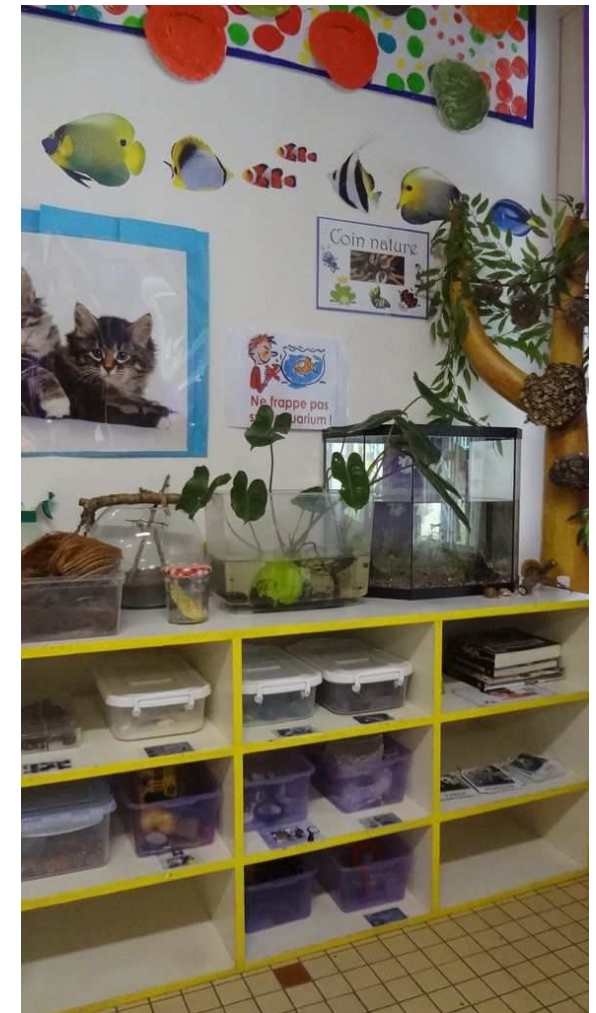
- Lecture-plaisir
- Malles d'albums en réseau
- Recherche documentaire



Sciences



Expérimentations simples
Observation
Défis scientifiques



**Concevoir et construire un objet roulant se déplaçant de façon autonome sur une distance minimum de 3 mètres sur un sol horizontal
L'objet roulant devra comporter un circuit électrique et transporter une masse de 100g.**



Pourquoi la lune change-t-elle de forme ?



Nettoyer de l'eau sale

Mon coin «élevage»

Le matériel de soin

Pulvérisateur, cuillère, loupe -

Étiquettes



Les ténébrions

Régaler les nymphes et les vers des adultes. Sinon les adultes les mangent !

Les pharos

Enlever les œufs. Humidifier tous les jours! Et

Les escargots

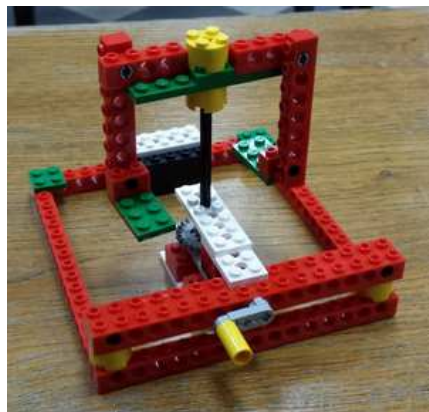
Nettoyer et humidifier tous les jours.

Qu'en

Bien pratique: d'avoir le point d'eau tout prêt.


THEMES	COMPETENCES	PROPOSITIONS DE DEFIS
Matière, mouvement, énergie, information	Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique	Verser 3 liquides dans un verre sans qu'ils ne se mélangent. Comment verser le contenu d'une ampoule. Expliquer les raisons de la solution trouvée. Réaliser l'équivalent d'un niveau à bulle. Nettoyer de l'eau sale. Faire apparaître en même temps 2 ombres d'un même objet (de son choix) avec une seule source de lumière.
	Observer et décrire différents types de mouvements	Fabriquer une machine animée Fabriquer une carte de vœux animée. Réaliser un mécanisme qui te permettra de faire tourner simultanément les deux yeux du chat en actionnant une manivelle. Construire une grue capable de soulever et déplacer la trousse pleine d'un élève"
	Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie	Allumer une ampoule sans utiliser de batterie. Calculer la consommation d'électricité journalière de l'école.
	Identifier un signal et une information	
Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes	Faire l'inventaire des animaux de l'école. Elaborer une clé de détermination des oiseaux de l'école.
	Expliquer les besoins variables en aliments des êtres humains ; l'origine et les techniques de mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments	Conserver un fruit en bon état le plus longtemps possible.
	Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire	Trouver plusieurs façons de faire se reproduire une plante. Concours de la plus belle fleur.
	Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir	Expliquer la transformation de pommes de terre disposées dans différents endroits de la classe. Faire disparaître des épluchures le plus rapidement possible.
Matériaux et objets techniques	Identifier les principales évolutions du besoin et des objets	Faire le pont le plus long.
	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions	Expliquer le fonctionnement d'une station d'épuration.
	Identifier les principales familles de matériaux	Fabriquer une maquette de maison en n'utilisant que des matières recyclables. Recouvrir une boîte à chaussures d'un matériau qui résiste le mieux au froid.
	Concevoir tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin	Construire et faire décoller une fusée sans combustion. Faire rouler un véhicule pouvant transporter une charge de 300 g sur une distance de 5 m minimum. Construire une maison à 2 étages dans une boîte à chaussures. Le rez-de-chaussée sera éclairé par une ampoule et le premier étage par une autre. Vous ne disposez que d'une seule pile pour les deux ampoules. Les deux ampoules doivent pouvoir être en fonctionnement en même temps mais vous devez aussi permettre de n'allumer qu'une seule ampoule à la fois. Afin que le nettoyage de tes mains soit efficace, il faut se les frotter pendant trente secondes. Pour vous aider à décompter ce temps, nous vous mettons au défi de fabriquer un instrument permettant de mesurer cette durée.
	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information	
La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement	Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre	Pourquoi fait-il chaud en été et froid en hiver ? Cuire 100 grammes de riz (ou une compote de pommes), grâce à une énergie renouvelable, sans flamme.

Coin construction



Kapla
 Lego
 Mallette technologie

Les kaplas en 3D

 <i>un fauteuil</i>	 <i>une table</i>	 <i>un coin de classe</i>	 <i>un banc</i>
 <i>une petite table</i>	 <i>une tour</i>	 <i>une chaise</i>	 <i>des tétrapèdes</i>
 <i>un fauteuil</i>	 <i>une cabane</i>	 <i>une chaise longue</i>	 <i>un rocher</i>





Coin atelier d'art :

- Ateliers « à la manière de ... »
- Pour finaliser une production plastique
- Matériel de sculpture : Pâte à modeler, fil de fer, grillage, papier journal + colle, ...



Coin jeux de société :

- Jeu d'échecs
- UNO
- Jeux de cartes : bataille, ...
- ...



