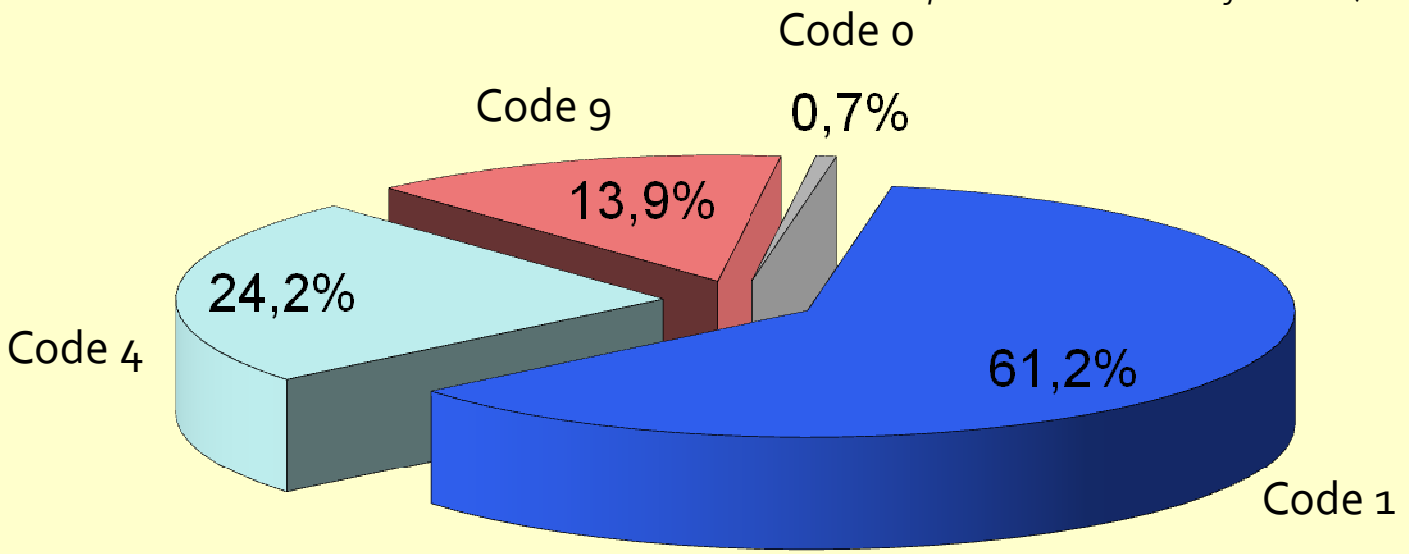
Les résultats 2011
Compréhension orale

Compréhension orale
Afrique Occidentale - CM2 - juin 2011

Taux de réussite proche de 60 %
-> proche des résultats de 2010 et 2009
Pourcentage global d'échec aux environs de 14%

Items les plus échoués (env. 20%) :
- *être capable de comprendre une consigne énoncée en anglais comportant des repères spatiaux (item 3)*
- *être capable de prélever des informations dans un texte de 50 mots environ, énoncé en anglais, comprenant des repères culturels simples et portant sur des thèmes familiers. (items 5 et 6)*

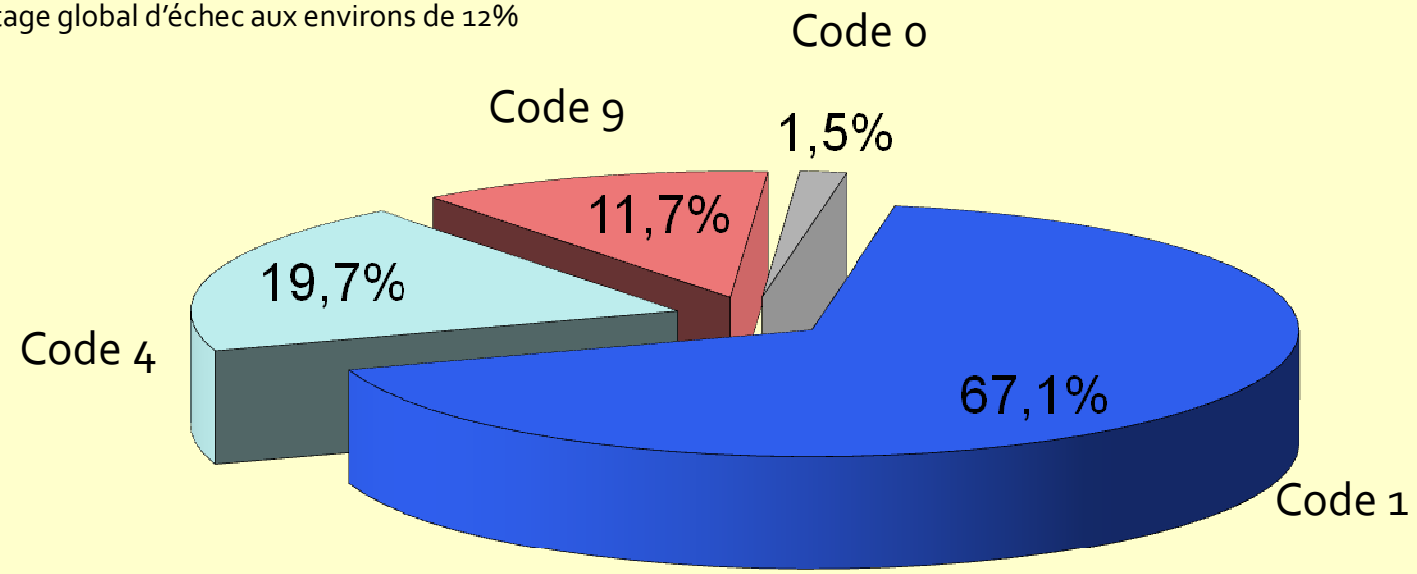


Les résultats 2011
Compréhension écrite

Compréhension écrite
Afrique Occidentale - CM2 - juin 2011

Taux global de réussite proche de 67 %
-> conforme aux résultats des années précédentes
Pourcentage global d'échec aux environs de 12%

Items les plus échoués (12 à 15%) :
- être capable de comprendre une courte description écrite en anglais (dessin d'un personnage: items 8 et 9)
- être capable de prélever des informations dans un texte écrit en anglais . (item 10)

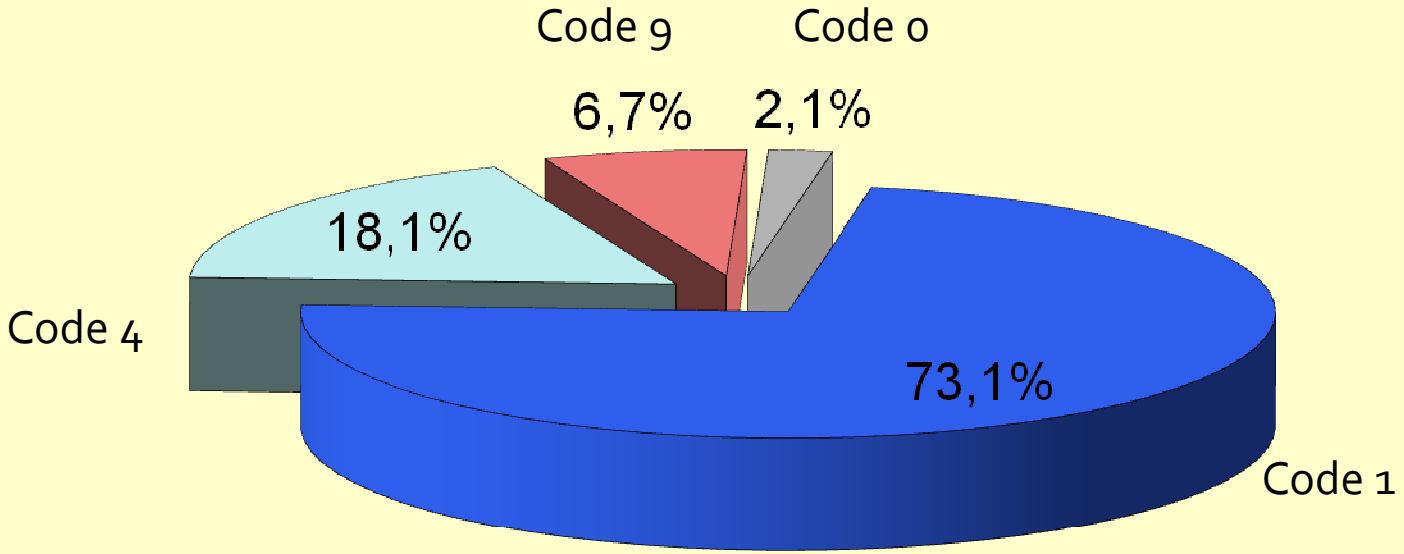


Les résultats 2011
Expression écrite

Expression écrite
Afrique Occidentale - CM2 - juin 2011

Taux de réussite proche de 73 %
-> proche des résultats des années précédentes

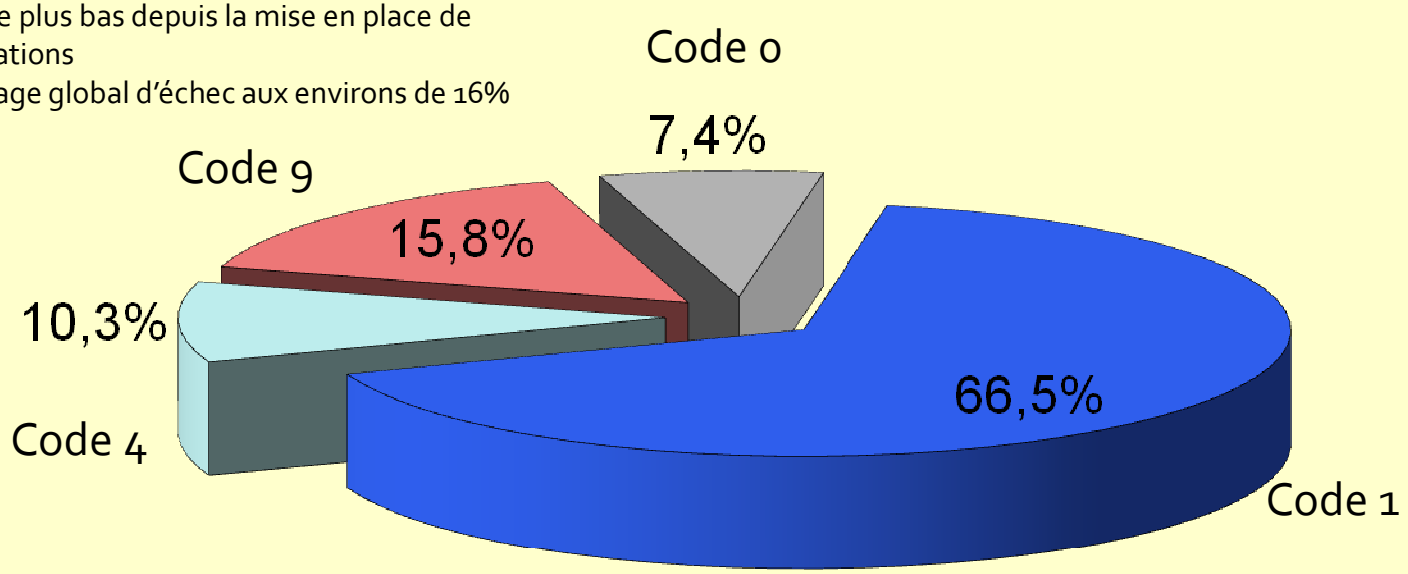
Items les plus échoués (env 10 %) :
- *être capable d'écrire sous la dictée des expressions connues (item 11)*
- *être capable de produire un écrit cohérent en anglais en adaptant des modèles donnés . (item 15)*



Les résultats 2011
Expression orale (résultats généraux)

Expression orale *(résultats généraux)*
Afrique Occidentale - 6ème - octobre 2011

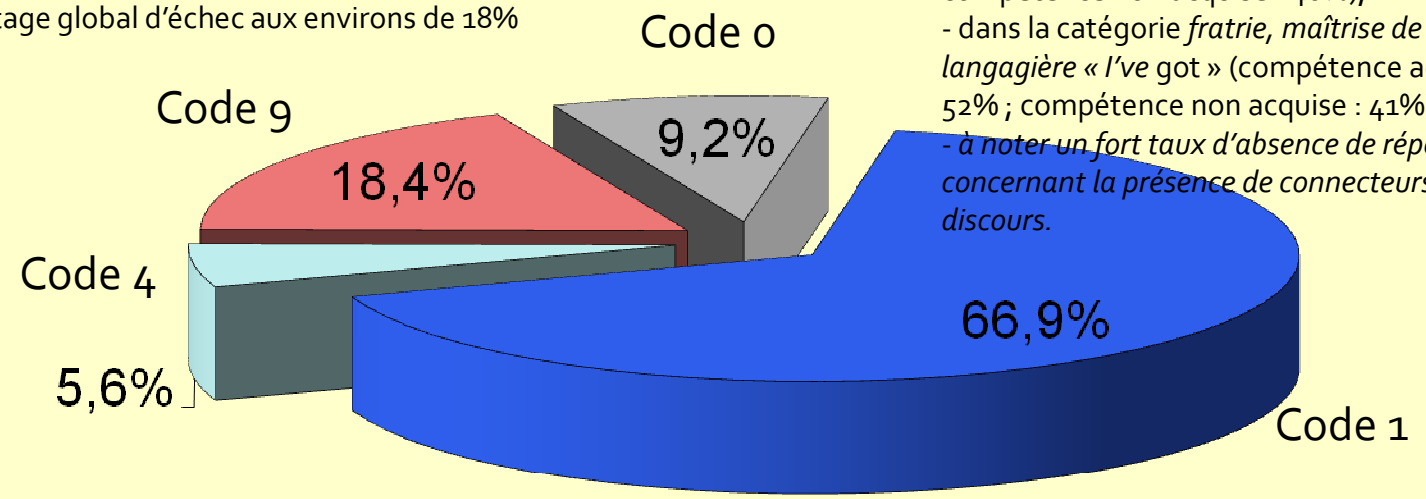
Taux global de réussite proche de 67 %
-> baisse sensible par rapport à 2010
(près de 9 pts)
–> score le plus bas depuis la mise en place de ces évaluations
Pourcentage global d'échec aux environs de 16%



Les résultats 2011
Production orale en continu

Production orale en continu
Afrique Occidentale - 6ème - octobre 2011

Taux global de réussite proche de 67 %
-> baisse sensible par rapport à 2010
(près de 10 pts)
–> score le plus bas depuis la mise en place de ces évaluations
Pourcentage global d'échec aux environs de 18%

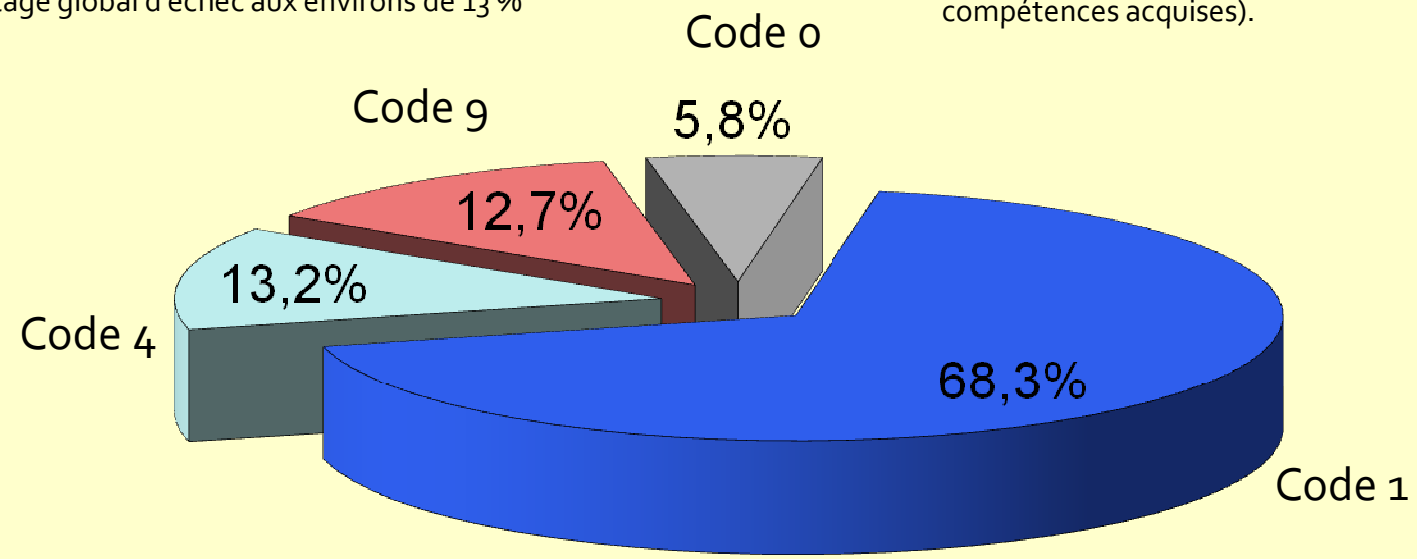


Les items pour lesquels les élèves ont rencontré le plus de difficultés sont les suivants :
- dans la catégorie *fratrie, prononciation du « s » du* pluriel (compétence acquise : 40% ; compétence non acquise : 59%) ;
- dans la catégorie *activités, maîtrise des structures langagières « I* can't » (compétence acquise : 37% ; compétence non acquise : 46%) et « I can » (compétence acquise : 43% ; compétence non acquise : 40%);
- dans la catégorie *fratrie, maîtrise de la structure langagière « I've* got » (compétence acquise : 52% ; compétence non acquise : 41%)
- *à noter un fort taux d'absence de réponse (52%) concernant la présence de connecteurs dans le discours.*

Les résultats 2011
Interaction orale – Contact social

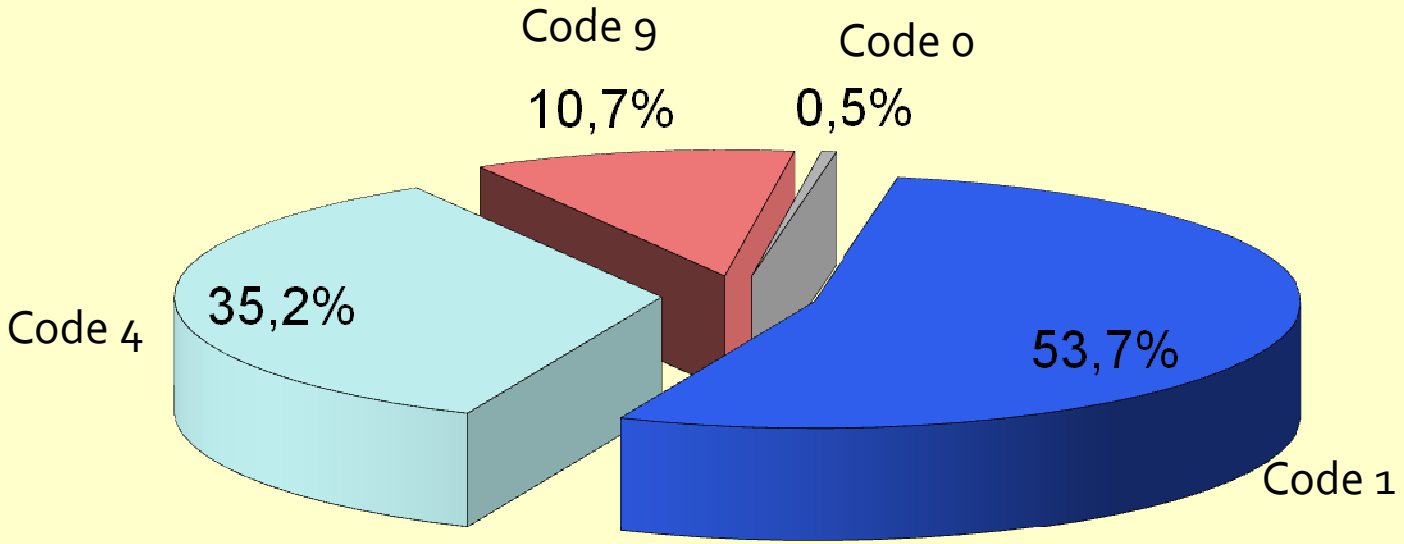
Interaction orale
Afrique Occidentale - 6ème - octobre 2011

Taux global de réussite proche de 68 %
-> baisse sensible par rapport à 2010
(près de 7 pts)
Pourcentage global d'échec aux environs de 13 %



Comme cela avait été noté lors des années précédentes, les élèves parviennent à répondre aux questions de l'évaluateur (compétences acquises : 61 à 86%) beaucoup plus facilement qu'à lui poser des questions (compétences acquises : 43 à 65%).
On note que les élèves établissent le contact social de manière très satisfaisante (94 à 96% de compétences acquises).

Les résultats 2011
Lire et épeler

Lire et épeler
Afrique Occidentale - 6ème - octobre 2011

Taux global de réussite proche de 54 %
Pourcentage global d'échec aux environs de 11 %