

Communiquer avec l'élève et sa famille

1 - Donner la parole à l'élève :

Le maître s'entretient avec l'élève sur l'école et le travail scolaire en général

- 1 – En classe, quelles sont les activités que tu préfères ?
- 2 – Quelles sont celles que tu n'aimes pas ?
- 3 – Quelles sont les activités où tu réussis bien ?
- 4 – Qu'est-ce qui te semble facile à l'école ?
- 5 – Qu'est-ce qui te semble difficile à l'école ?

Sur les réalisations de l'élève (évaluations nationales ou autres)

- 6 – *Montrer le livret d'évaluation fermé.*
Quel est ton avis sur ces évaluations ? A quoi servent-elles ?
- 7 – Qu'est-ce que tu as ressenti au moment des évaluations ?
- 8 – Comment les as-tu trouvées : longues, courtes, faciles, difficiles ?
Feuilleter, consulter le livret et identifier avec l'élève ses réussites et ses difficultés.

Sur le projet

- 9 – Nous avons pensé pour toi à un projet pour t'aider à mieux réussir à l'école.
Présentation des grandes lignes du programme.
- 10 – Penses-tu que quelqu'un pourrait t'aider ? ... à l'école, la maison, ailleurs ? Comment ? Quand ? (quels moments dans la journée, dans la semaine).

Expliquer à l'enfant qu'on le reverra pour lui proposer une aide.

Remarque :

Ce petit moment de dialogue entre l'enseignant et l'élève devrait prendre 10 minutes environ. Eviter d'induire les réponses et accepter l'absence de réponses.

2 - Communiquer avec la famille

Le Directeur de l'école invite l'enseignant, le RASED, les parents ou responsables légaux à se rencontrer pour s'engager dans ce dispositif.

Il présente :

- les objectifs et le dispositif d'évaluation
- le bilan de l'évaluation (pages français et maths)
- le programme de travail personnalisé : le contenu (compétences visées), la durée et la fréquence, les modalités (acteurs, lieux ...)

Les différents partenaires échangent sur leur rôle possible pour aider l'enfant dans ses apprentissages et co-signent le PPRE. Chacun doit tenir un rôle effectif dans la mise en œuvre.

Une date est retenue pour faire le bilan et l'évaluation finale.