

## Zone de formation continue : Afrique Occidentale

### Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 24

Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL

<b>Intitulé de la formation :</b>	Gérer l'hétérogénéité des élèves : savoir différencier sa pédagogie au quotidien et prendre en charge les élèves à besoins particuliers.
<b>Origine de la demande de formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoin exprimé par les cellules de formation.</li> <li>- Observations faites dans les classes par l'équipe de l'inspection.</li> <li>- Axe prioritaire n°4 du service pédagogique de l'AEFE.</li> </ul>
<b>Public concerné :</b>	Enseignants des Cycle 2 et 3 des établissements du Sénégal, de Guinée Conakry, du Burkina Faso et de Mauritanie.
<b>Effectifs :</b>	15-25
<b>Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes</b>	<p>Connaître les différentes démarches d'apprentissage des élèves.</p> <p>Connaître les dispositifs d'accompagnement de la difficulté scolaire (PPRE, PAP, PPS) et leur mise en œuvre dans un contexte de pénurie de ressources extérieures mobilisables (contexte africain).</p> <p>Savoir élaborer des plans d'action de pédagogie différenciée.</p> <p>Savoir évaluer dans un contexte de pédagogie différenciée et rendre compte aux parents des acquis des élèves.</p> <p>Mesurer l'efficacité de son enseignement.</p>
<b>Modalités de la formation</b>	<p>En présentiel</p> <p>Retour sur expérimentation en distanciel.</p>
<b>Compétences visées</b>	<p><i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i></p> <p>Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.</p> <p>Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.</p> <p>Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.</p> <p>Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.</p> <p>Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.</p>
<b>Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueil des difficultés rencontrées par les enseignants.</li> <li>- Etudes de cas : analyse de situations présentées.</li> <li>- Analyse collective de travaux d'élèves et recherche de pistes de remédiation.</li> <li>- Analyse d'écrits professionnels : PPRE, livrets scolaires, annotations de travaux d'élèves, ...</li> <li>- Mutualisation de pratiques : utilisation des outils de la classe et conception des supports d'apprentissage.</li> <li>- Apports théoriques : les dispositifs de suivi de la difficulté scolaire et leur mise en œuvre, la compréhension des mécanismes d'apprentissage, l'évaluation positive, le travail en équipe autour de la difficulté scolaire             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Comment anticiper la difficulté ? l'explicitation, les écrits réflexifs, les démarches et outils pour apprendre...</i></li> <li>- <i>Comment remédier ? : les dispositifs au sein de la classe (groupes de besoins, autonomie de l'élève, ...).</i></li> </ul> </li> </ul>

<b>Formateur(s) pressenti(s)*:</b> <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ IEN ASH de l'AEFE 2/ IEN de zone en résidence à Dakar Statut : Institution de rattachement : AEFE Adresses électroniques : <a href="mailto:isabelle.picault@diplomatie.gouv.fr">isabelle.picault@diplomatie.gouv.fr</a> , <a href="mailto:ipef.ien@lyceemermozdakar.org">ipef.ien@lyceemermozdakar.org</a>
<b>Type de formation* :</b> <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
<b>Lieu de formation :</b> <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
<b>Dates de formation :</b>	Début : 17 octobre 2016 Fin : 19 octobre 2016
<b>Durée de la formation* :</b> <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
<b>Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :</b>	Observation de la mise en place dans les classes à l'occasion des missions, inspections et visites.
<b>Coût prévisionnel de formation :</b>	Coût des formateurs (en euros) : 2 467,62 en monnaie locale : 1 618 650 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 5 169,71 en monnaie locale : 3 391 108 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF <b>Total en euros :</b> 7 942,22 en monnaie locale : 5 209 758 XOF
<b>Origine du financement de la formation :</b>	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

## Gérer l'hétérogénéité des élèves savoir différencier sa pédagogie au quotidien (Dakar)

Coordination : Pascale Pouzoulet, IEN

*Programme prévisionnel*

### 17 octobre 2016

Matinée (heures d'intervention) :	Ouverture du stage : IEN ASH de l'AEFE + IEN de zone. Présentation d'un dispositif de prise en charge de la difficulté scolaire réussi dans un établissement.
Après-midi (heures d'intervention) :	Recueil anonyme de situations réussies et moins réussies auprès des stagiaires. Etudes de cas. Apports théoriques : les dys.  Jeux de rôles : 3 situations portant sur la place des parents.

### 18 octobre 2016

Matinée (heures d'intervention) :	Travail en ateliers : analyse de travaux d'élèves et restitution. Apport théorique : PPRE , PAP, PPS. Travail en ateliers : analyse d'écrits professionnels. Etude de cas : l'accueil d'un enfant autiste.
Après-midi (heures d'intervention) :	Evaluation et livret scolaire, à partir de documents apportés par les stagiaires.

### 19 octobre 2016

Matinée (heures d'intervention) :	Mutualisation de pratiques : utilisation des outils de la classe (affichages, aides au quotidien, ...). Travail en ateliers (par cycles) : étude de cas et élaboration de solutions pédagogiques. La place du travail en équipe dans la prise en charge de la difficulté scolaire. Synthèse.  Bilan de la formation.
--------------------------------------	--