

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 25	
Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL	
Intitulé de la formation :	Gérer l'hétérogénéité des élèves : savoir différencier sa pédagogie au quotidien et prendre en charge les élèves à besoins particuliers.
Origine de la demande de formation :	- Besoin exprimé par les cellules de formation - Observations faites dans les classes par l'équipe de l'inspection - Axe prioritaire n°4 du service pédagogique de l'AEFE
Public concerné :	Enseignants des Cycle 2 et 3 des établissements de Côte d'Ivoire, Gambie, Cap-Vert et du Mali.
Effectifs :	15-25
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Connaître les différentes démarches d'apprentissage des élèves. Connaître les dispositifs d'accompagnement de la difficulté scolaire (PPRE, PAP, PPS) et leur mise en œuvre dans un contexte de pénurie de ressources extérieures mobilisables (contexte africain). Savoir élaborer des plans d'action de pédagogie différenciée. Savoir évaluer dans un contexte de pédagogie différenciée et rendre compte aux parents des acquis des élèves. Mesurer l'efficacité de son enseignement.
Modalités de la formation	En présentiel Retour sur expérimentation en distantiel.
Compétences visées	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	- Recueil des difficultés rencontrées par les enseignants, - Etudes de cas : analyse de situations présentées, - Analyse collective de travaux d'élèves et recherche de pistes de remédiation - Analyse d'écrits professionnels : PPRE, livrets scolaires, annotations de travaux d'élèves, ... - Mutualisation de pratiques : utilisation des outils de la classe et conception des supports d'apprentissage - Apports théoriques : les dispositifs de suivi de la difficulté scolaire et leur mise en œuvre, la compréhension des mécanismes d'apprentissage, l'évaluation positive, le travail en équipe autour de la difficulté scolaire - <i>Comment anticiper la difficulté ? l'explicitation, les écrits réflexifs, les démarches et outils pour apprendre...</i> - <i>Comment remédier ? : les dispositifs au sein de la classe (groupes de besoins, autonomie de l'élève, ...).</i>
Formateur(s) pressenti(s)*: (*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti	Fonction : IEN ASH de l'AEFE + IEN de zone Statut : Institution de rattachement : AEFE (zone) Adresses électroniques : isabelle.picault@diplomatie.gouv.fr , ipef.ien@lyceemermozdakar.org

Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, COTE D'IVOIRE
Dates de formation :	Début : 12 octobre 2016 Fin : 14 octobre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Observation de la mise en place dans les classes à l'occasion des missions, inspections et visites
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 124,81 en monnaie locale : 737 825 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 8 961,20 en monnaie locale : 5 878 160 XOF Frais d'organisation de la session : 388,74 en monnaie locale : 255 000 XOF Total en euros : 10 474,75 en monnaie locale : 6 870 985 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter .

Gérer l'hétérogénéité des élèves, savoir différencier sa pédagogie au quotidien (Abidjan)

Coordination : Pascale Pouzoulet, IEN

Programme prévisionnel

12 octobre 2016

Matinée :	Ouverture du stage : IEN ASH de l'AEFE + IEN de zone Présentation d'un dispositif de prise en charge de la difficulté scolaire réussi dans un établissement. Recueil anonyme de situations réussies et moins réussies auprès des stagiaires. Etudes de cas.
Après-midi :	Apports théoriques : les dys. Jeux de rôles : 3 situations portant sur la place des parents.

13 octobre 2016

Matinée :	Travail en ateliers : analyse de travaux d'élèves et restitution. Apport théorique : PPRE , PAP, PPS. Travail en ateliers : analyse d'écrits professionnels. Etude de cas : l'accueil d'un enfant autiste.
Après-midi :	Evaluation et livret scolaire, à partir de documents apportés par les stagiaires.

14 octobre 2016

Matinée :	Mutualisation de pratiques : utilisation des outils de la classe (affichages, aides au quotidien, ...). Travail en ateliers (par cycles) : étude de cas et élaboration de solutions pédagogiques. La place du travail en équipe dans la prise en charge de la difficulté scolaire. Synthèse. Bilan de la formation.
-----------	---