

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 27	
Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz à Dakar, SENEGAL	
Intitulé de la formation :	L'Enseignement Moral et Civique dans le Parcours Citoyen : exploiter les albums de la mallette littérature du projet de zone « Pagnes et Palabres »
Origine de la demande de formation :	- Formation demandée par les établissements engagés dans le projet pagnes et palabres 2015-2016. - Axe prioritaire n°1 du SP (valeurs de la République, nouveaux programmes, nouveaux parcours).
Public concerné :	Enseignants des Cycles 2 et 3 des établissements de Côte d'Ivoire, du Burkina Faso et du Mali.
Effectifs :	15-22
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Exploiter, dans une démarche interdisciplinaire, des albums de littérature de jeunesse pour mettre en place l'enseignement moral et civique. Construire une culture commune à partir d'une liste d'ouvrages pour développer la culture de la sensibilité, du jugement et de l'engagement. Travailler les compétences orales en s'appropriant les différentes formes de débat pour cet enseignement : dilemme moral, débat à visée philosophique, débat réglé... Travailler les compétences requises pour l'épreuve orale du DNB : Présenter, décrire, interpréter, exprimer ses sentiments, soigner sa prestation orale.
Modalités de la formation :	En Présentiel, et distanciel pour la communication et la mutualisation des comptes-rendus et réalisations finales.
Compétences visées	<i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i> Faire partager les valeurs de la République. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves et créer une dynamique d'échanges et de collaboration entre pairs. Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activités et assurer la cohésion du parcours d'apprentissage. Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	A partir de l'exploitation d'albums, amener les stagiaires à prendre en compte les enjeux de l'EMC S'approprier l'EMC dans ses 4 dimensions : connaître les programmes, élaborer des outils de programmation, mettre en oeuvre une pédagogie de projet. Savoir utiliser la littérature en réseau. Construire des outils pour l'appropriation des réseaux d'albums par les élèves. Travailler les différents types de débat (débat réglé, débat à visée philosophique, le dilemme moral, méthode de clarification des valeurs..) En référence aux compétences attendues pour le DNB : savoir présenter un album, une problématique, une oeuvre. Utiliser un lexique adapté pour décrire une situation Interpréter une oeuvre littéraire, argumenter, donner son point de vue. Exprimer des sentiments. Utiliser des outils numériques pour mettre en oeuvre et valoriser les actions .

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : 1/ EEMCP2 Lettres Nouakchott 2/ Caroline CORNET CPAIEN en résidence à Abidjan Statut : Institution de rattachement : 1/ Lycée Théodore Monod Nouakchott 2/ Inspection Primaire des Ecoles Françaises Adresse électronique : ipef.cpabidjan2014@gmail.com
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, COTE D'IVOIRE
Dates de formation :	Début : 16 novembre 2016 Fin : 18 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Réalisation de séquences pédagogiques autour de la malle « Pagnes et palabres ». Mise en œuvre de débats dans les classes. Amélioration des compétences en langage oral. Elaboration d'une programmation de l'EMC.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 545,60 en monnaie locale : 1 013 850 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 8 961,20 en monnaie locale : 5 878 160 XOF Frais d'organisation de la session : 388,74 en monnaie locale : 255 000 XOF Total en euros : 10 895,55 en monnaie locale : 7 147 010 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

EMC et Parcours Citoyen (Abidjan)

Coordination : Nom, prénom et fonction

Programme prévisionnel

30 janvier 2017

Matinée :	A partir de la malle « Pagnes et Palabres » apports sur les stratégies d'exploitation pédagogique d'albums de jeunesse.
	Ateliers de réflexion sur la programmation de l'EMC à partir de la malle.
Après-midi :	Les compétences langagières mises en jeu au cycle 2, cycle3, cycle 4 (dans la perspective du DNB)

31 janvier 2017

Matinée :	Découverte des différents types de débats par une mise en situation.
Après-midi :	Construire des outils pour l'appropriation des réseaux d'albums par les élèves.

1^{er} février 2017

Matinée :	La pédagogie de projet et mis en œuvre concrète.
Après-midi :	Présentation d'outils numériques pour mettre en oeuvre et valoriser les actions