

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 33	
Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz – Dakar, SENEGAL	
Intitulé de la formation :	Enseigner une langue vivante au cycle 1
Origine de la demande de formation :	Bureau de l'IEN pour tenir compte des besoins identifiés lors des visites et missions dans les établissements. Axe n° 3 du SP: renforcer la politique des langues de l'agence.
Public concerné :	Enseignants de cycle 1 de la zone.
Effectifs :	23
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Former les enseignants et les intervenants en langue à enseigner une langue vivante et étrangère pour tous les élèves, dès le cycle 1. Programmer cet éveil linguistique au cycle 1. Prioriser le langage oral et les supports audios en cycle 1 Articuler langage maternel et apprentissage d'une langue étrangère. S'interroger sur les modalités d'apprentissage et le rôle de la co-animation pour faire de cette langue, plus tard dans l'apprentissages, une langue des apprentissages. Créer une mallette pédagogique (bibliographie, supports vidéos, répertoire comptines, chants...) Construire une séquence d'apprentissage. Utiliser l'outil numérique au service de l'apprentissage de l'anglais au cycle 1.
Modalités de la formation :	Stage en présentiel
Compétences visées :	Éveiller à la diversité linguistique. Découvrir l'existence de la langue anglaise (et d'autres langues ?) à travers des situations ludiques ; jeux, comptines... et/ou à partir de supports qui peuvent donner du sens ; DVD d'histoires connues par exemple. Prendre conscience que la communication peut passer par une autre langue que le français. Valoriser et prioriser la communication orale auprès des jeunes élèves. Participer au développement d'une compétence interculturelle chez les élèves. Installer les bases d'une langue étrangère pour fluidifier les parcours et permettre aux élèves d'entrer dans les apprentissages dans cette langue.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Apports institutionnel et didactiques ; les textes de référence ; Texte de cadrage « La politique des langues » de l'AEFE, les programmes et la méthodologie de l'apprentissage des langues. Concevoir une séquence d'apprentissage au cycle 1 et l'articuler aux apprentissages de la classe. Permettre aux stagiaires de s'approprier des outils, entre autres le numérique, mais aussi tout autre support visuel permettant la compréhension. Mener une réflexion sur les parcours linguistiques et la prise en compte de la langue maternelle chez de jeunes élèves. Mener une réflexion sur l'évaluation. Constitution d'une mallette pédagogique. Elaborer une programmation sur le cycle. S'interroger sur la place de la PS dans cet apprentissage.

Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Formateur de Rouen Statut : Institution de rattachement : Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Abidjan, Côte d'Ivoire
Dates de formation :	Début : 28 novembre 2016 Fin : 30 novembre 2016
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Constitution de la malette pédagogique et mise en oeuvre des outils dans les classes.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 663,75 en monnaie locale : 1 091 350 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 19 682,58 en monnaie locale : 12 910 930 XOF Frais d'organisation de la session : 419,23 en monnaie locale : 275 000 XOF Total en euros : 21 765,57 en monnaie locale : 14 277 280 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Enseigner une langue vivante au cycle 1

Coordination : CORNET Caroline, CPAIEN Abidjan

Programme prévisionnel

28 novembre 2016

Matinée :

Apports institutionnel et didactiques ; les textes de référence ; Texte de cadrage « La politique des langues » de l'AEFE, les programmes et la méthodologie de l'apprentissage des langues.

Après-midi :

Concevoir une séquence d'apprentissage au cycle 1 et l'articuler aux apprentissages de la classe.

29 novembre 2016

Matinée :

Présentation des outils et supports.

Les parcours linguistiques et la prise en compte de la langue maternelle chez de jeunes élèves.

Mener une réflexion sur l'évaluation.

Après-midi :

30 novembre 2016

Matinée :

Constitution d'une mallette pédagogique.

Elaborer une programmation sur le cycle.

Après-midi :