

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 34	
Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur – Lycée français Jean Mermoz – Dakar, SENEGAL	
Intitulé de la formation :	La construction du nombre au Cycle 1
Origine de la demande de formation :	Formation demandée par le bureau de l'IEN en fonction des besoins identifiés lors des visites et des missions dans les établissements. Axe n°1 du SP: Accompagnement des nouveaux programmes.
Public concerné :	Enseignants de cycle 1 de la zone (un représentant par école maternelle)
Effectifs :	23
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	Renforcer les connaissances didactiques des enseignants. Proposer des démarches et des outils visant à aider les enseignants dans leur pratique pédagogique. Approcher la quantité et le nombre par les situations de jeu et prendre en compte la dimension culturelle (ex: jeu de l'awale) Construire une progression sur le cycle. Intégrer l'outil numérique dans cet enseignement. Apprendre à évaluer ces compétences et savoir rendre compte des progrès de l'élève.
Modalités de la formation :	En Présentiel et distanciel (vidéo conférence)
Compétences visées : <i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i>	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	Apports théoriques et didactiques sur la construction du nombre au cycle 1; Elaboration d'une progression de cycle. Conception de séquences d'apprentissage, proposition de situations concrètes de manipulation et de recherche pour chaque niveau. Présentation et élaboration de jeux permettant la construction du nombre chez l'enfant de maternelle. Proposition de situations de différenciation. Inclure l'usage de ressources numériques dans son enseignement (TBI, tablettes numériques, ...). Conception de situations d'évaluation des acquis des élèves.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : : vidéoconférence de Mr Michel Fayol (professeur émérite Université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand) + formateur de ROUEN Statut : Institution de rattachement : Adresse électronique :
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert

Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL
Dates de formation :	Début : 7 février 2017 Fin : 9 février 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Création effective d'une progression, de séquences d'apprentissage Réalisation de jeux numériques et d'un corpus d'activités mutualisables. Modification des pratiques et amélioration des acquis des élèves.
Coût prévisionnel de formation :	Coût des formateurs (en euros) : 1 218,56 en monnaie locale : 799 325 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 18 716,62 en monnaie locale : 12 277 300 XOF Frais d'organisation de la session : 228,67 en monnaie locale : 150 000 XOF Total en euros : 20 163,86 en monnaie locale : 13 226 625 XOF
Origine du financement de la formation :	Budget de la formation continue

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Intitulé de la formation

Coordination : POUZOULET Pascale, IEN

Programme prévisionnel

7 février 2017

Matinée :

Réactualisation des connaissances par des apports théoriques et didactiques sur la construction du nombre au cycle 1 :

Après-midi :

Analyse de jeux permettant la construction du nombre chez l'enfant de maternelle.

8 février 2017

Matinée :

Conception de séquences d'apprentissage à partir de situations de manipulation et de recherche pour chaque niveau.

Après-midi :

Prise en compte de la différenciation pédagogique.

9 février 2017

Matinée :

Inclure l'usage de ressources numériques dans son enseignement (TBI, tablettes numériques, ...).
Conception de situations d'évaluation des acquis des élèves.

Après-midi :