

Zone de formation continue : **Afrique Occidentale**

<b>Année scolaire 2016-2017 - Fiche descriptive de la formation n° 37</b>	
<b>Formation coordonnée par : Etablissement mutualisateur, Lycée français Jean Mermoz, Dakar, SENEGAL</b>	
<b>Intitulé de la formation :</b>	Enseigner la lecture et la compréhension au cycle 2
<b>Origine de la demande de formation :</b>	Besoin exprimé par les cellules de formation des établissements. Observations faites dans les classes par l'équipe de l'Inspection. Axe prioritaire n° 1 du SP de l'AEFE (accompagnement des nouveaux programmes).
<b>Public concerné :</b>	Enseignants du cycle 2 des établissements de Côte d'Ivoire, du Burkina Faso et du Mali.
<b>Effectifs :</b>	15-20
<b>Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redéfinir l'apprentissage de la lecture sur un cycle de 3 ans et ses principes didactiques</li> <li>-Repositionnement professionnel par rapport à l'enseignement de la lecture dans une approche en équipe</li> <li>-Mieux connaître les compétences acquises dans ce domaine au cycle 1 et le prendre en compte à l'entrée du cycle 2 notamment l'acculturation, les connaissances "intertextuelles".</li> <li>-Dans le cadre de la liaison et de l'approche curriculaire des nouveaux programmes, s'appuyer en début de cycle 2 sur des activités réalisées en cycle 1: écriture inventée, l'acculturation, la reconnaissance de mots, et les développer.</li> <li>-Etre capable de mettre en place des séances de questionnement de texte</li> <li>-Exploiter les évaluations de CE2 en vue d'adapter son enseignement</li> <li>-Mettre en oeuvre des nouveaux outils d'évaluation.</li> <li>-Utiliser les éléments de la culture numérique dans les fonctions de compréhension et d'analyse d'un texte.</li> <li>-Savoir différencier son enseignement.</li> </ul>
<b>Modalités de la formation :</b>	18 heures
<b>Compétences visées :</b>	<p><i>(cf référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation – Arrêté du 1/7/2013 paru au BO n°30 du 25/07/2013)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.</li> <li>-Maîtriser la langue française à des fins de communication.</li> <li>-Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissance, de compétence et de culture.</li> <li>-Intégrer les éléments de la culture numérique.</li> </ul>
<b>Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :</b>	<p><b>Problématique</b>          Quels dispositifs mettre en place pour l'acquisition progressive des compétences nécessaires à la compréhension en lecture en lien avec la mise en oeuvre des programmes 2016, en assurant la fluidité du parcours entre le cycle 1 et le cycle 2 ?</p> <p><b>Apports didactiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les processus cognitifs qui entrent en jeu dans la lecture et dans sa compréhension : de l'entrée à la Maternelle jusqu'à la fin du cycle 2.</li> <li>- La continuité Cycle 1/cycle 2 dans la construction de la langue orale et écrite.</li> <li>- L'apprentissage de la lecture.</li> <li>- Les sources de difficultés.</li> <li>- Les stratégies de la compréhension et comment l'enseigner</li> </ul> <p><b>Réalisations attendues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire des outils et documents mutualisables.</li> </ul>

<b>Formateur(s) pressenti(s)*:</b> <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	Fonction : Caroline CORNET, CPAIEN Statut : CPAIEN Institution de rattachement : Inspection Primaire des écoles françaises Adresse électronique : ipef.cpabidjan2014@gmail.com
<b>Type de formation* :</b> <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Zone (ancien "Régional) * Interzones (ancien Inter régional) Intra établissement Ouvert
<b>Lieu de formation :</b> <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée Blaise Pascal, Abidjan, COTE D'IVOIRE
<b>Dates de formation :</b>	Début : 23 janvier 2017 Fin : 25 janvier 2017
<b>Durée de la formation* :</b> <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	18 heures
<b>Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :</b>	- Transformation des pratiques. - Mise en oeuvre des outils et supports préconisés.
<b>Coût prévisionnel de formation :</b>	Coût des formateurs (en euros) : 34,30 en monnaie locale : 22 500 XOF Coût des stagiaires (en euros) : 4 838,09 en monnaie locale : 3 173 580 XOF Frais d'organisation de la session : 304,90 en monnaie locale : 200 000 XOF <b>Total en euros :</b> 5 127,29 en monnaie locale : 3 396 080 XOF
<b>Origine du financement de la formation :</b>	Budget de la formation continue.

**Partie réservée au service pédagogique :**

**VALIDATION SP :**

**OUI**

**NON**

**Modifications à apporter**

## Enseigner la compréhension et la lecture au cycle 2 (Abidjan)

Coordination : CORNET Caroline, CPAIEN Abidjan

*Programme prévisionnel*

### 23 janvier 2016

Matinée :

L'apprentissage de la lecture : Grands principes didactiques et processus cognitifs mis en jeu.

Groupes de réflexion autour des méthodes de lecture : analyse critique des points forts et des points faibles.

Après-midi :

La compréhension en lecture : Enseignement, processus et enjeux.

### 24 janvier 2016

Matinée :

Liaison GS/CP : de la construction du langage oral et du langage écrit à la Maternelle à l'apprentissage de la lecture.

Ateliers d'échange de pratique autour de la fluidité du parcours entre Cycle 1 et Cycle 2.

Après-midi :

Elaboration de séquences pédagogiques et d'outils d'aide à la compréhension de l'écrit.

### 25 janvier 2016

Matinée :

Elaboration d'outils d'aide à l'évaluation.

Les difficultés dans l'apprentissage de la lecture : de la difficulté passagère aux troubles persistants.