

DNL ET ANGLAIS A L'ECOLE ELEMENTAIRE

DU 3 AU 5 FEVRIER 2014

Fiche de démultiplication

Le contenu des trois jours de stage est résumé dans le tableau du compte-rendu. Cette fiche de démultiplication est destinée aux stagiaires qui veulent partager leurs expériences avec les collègues et qui indiquent quels sont, pour la formatrice, les points essentiels. Les stagiaires ont sûrement beaucoup d'idées à partager. N'hésitez pas à contacter Jenny Léger en cas de questions.

La page pour le stage 2014 se trouve à

<http://jennyleger.com/formation-continue/dakar-training-for-primary-teachers/dakar-2014/>

Warm Ups – des exemples et pourquoi les faire ?

I have a ball, a big big ball and my ball is ADJECTIVE

Hello Songs (voir la pages des chansons sur mon blog)

<http://jennyleger.com/formation-continue/dakar-training-for-primary-teachers/dakar-songs/>

Jeux de vocabulaire

Who am I ? Des noms collés sur le dos

Clap clap vegetable

La météo : des flashcards

Five stages of flashcards pour bien apprendre le vocabulaire

Le site pour créer des jeux est référencé ici : <http://jennyleger.com/a-learning-through-play-page/>

TICE – la baladodiffusion

Le film se trouve sur mon blog [ICI](#).

Pairwork and Information Gap

Les exercices travaillés en classe sont disponibles en ligne [ICI](#).

La compréhension orale

Nous avons travaillé sur des documents authentiques dans le but d'introduire un maximum d'anglais authentique avec des voix et des accents variés dans les cours d'anglais et de DNL.

Listening Data Base : les fichiers mp3 qui sont regroupés sur cette partie du blog sont classés par thème et par niveau du CECRL. Pour les fichiers mp3 travaillés en stage, il existe quelques exemples de fiches de travail prêt à l'emploi. Merci aux stagiaires pour leur participation.

[Listening Data Base](#)

Il est conseillé aux utilisateurs intéressés par ce travail de télécharger les fichiers qui sont libres de droit sur un support dur (CD, clé USB) pour une utilisation hors internet en cas de difficultés de connexion. Ces fichiers proviennent d'un site, géré par l'Académie de Versailles <http://www.audio-lingua.eu/>

Actuellement la base de données se trouve dans mon dropbox personnel. Je compte alimenter cette collection au fur et à mesure. Il est possible que la collection soit rapatriée sur le site de l'IPEF, mais pour le moment, nous allons fonctionner de cette façon.

DIVERS

- Rubriques dédiées à la formation à Dakar avec les archives depuis 2009 : <http://jennyleger.com/formation-continue/dakar-training-for-primary-teachers/>
- Des pages avec les chansons étudiées en formation pour exploitation en classe : <http://jennyleger.com/formation-continue/dakar-training-for-primary-teachers/dakar-songs/>
- Un document exposant quelques éléments théoriques de la DNL et de la collaboration entre PE et intervenants de langue se trouve <http://jennyleger.com/formation-continue/clil-dnl-bibliography/some-clil-background-theory-and-reading/>

Merci à tous les participants.

Jenny Léger

Février 2014

Jenny.leger@ac-rouen.fr

Blog du formateur : www.jennyleger.com

