



Pistes pour proposer et créer des situations adaptées qui favorisent l'imaginaire et suscitent une démarche créative centrées sur les **potentiels** de l'enfant

 <p>SE PROTÉGER Habiter - se réfugier - se cacher - se transformer - se parer - fabriquer, construire - assembler - porter... "Cabane - abris - maison - grotte - terrier - cape - vêtements - costumes - ornements - bijoux - coiffes - identité - nid - repère - village - chantier"</p>	 <p>SE DÉPLACER Rouler - voler - planer - marcher - ramper - transporter - changer de monde... "Cerf-volant - objet roulant - parcours - objet volant..."</p>	 <p>VIVRE DES ÉMOTIONS Avoir peur - aimer - être en colère - se sentir bien - être doux - être agressif - tracer - assembler... "graphisme - dessin - geste - couleur, forme - lumière - petit - grand - collection..."</p>	 <p>LAISSER SA TRACE Frotter - tamponner - tracer - dessiner, photographier - peindre - toucher - expérimenter... "Graphisme - inventaire - collection - ombre - empreinte - trace - land art - temps - matière - matériaux - sable - encre - craies..."</p>	 <p>SE REPRÉSENTER Se modeler - se dessiner - se peindre, se photographier - se maquiller... "Portrait - auto-portrait - en entier - en morceaux - fragment - corps - membres..."</p>
--	---	---	--	---