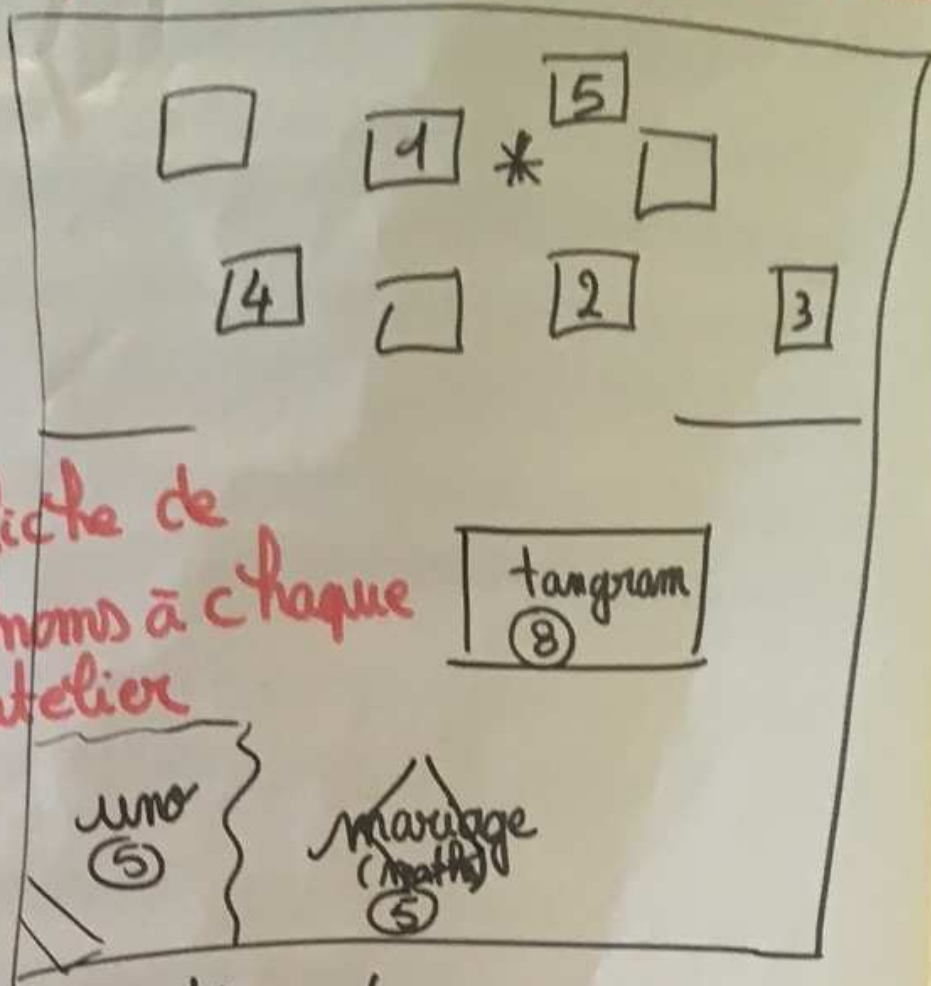


# Ateliers de réinvestissement



\* jogging d'écriture avec ateliers de correction.

1 objectif final.

J1	avi-nt-cc	no	école de bobine		
J2	directement		groupe élan		
J3/4	a chef	p chef	a chef	σ chef	f maître

J5 → Salle info.

- 1h / semaine
- 4 activités
- entraînement et / ou consolidation
- 1/4 d'heure / activité
- plan de travail collectif affiché où l'élève coche l'activité faite.

# Tableau

6 C 17 2  
donc 2 groupes de 2

① 15 min

1- Tangram  
(Géométrie)

② 15 min

2. Fais 1 -  
C numération

③ 15 min

3. Jeu de 7 familles  
(calcul)

12 C 17 1

donc 2 groupes  
de 3 et 1  
groupe de 6  
(groupe de  
besoin)

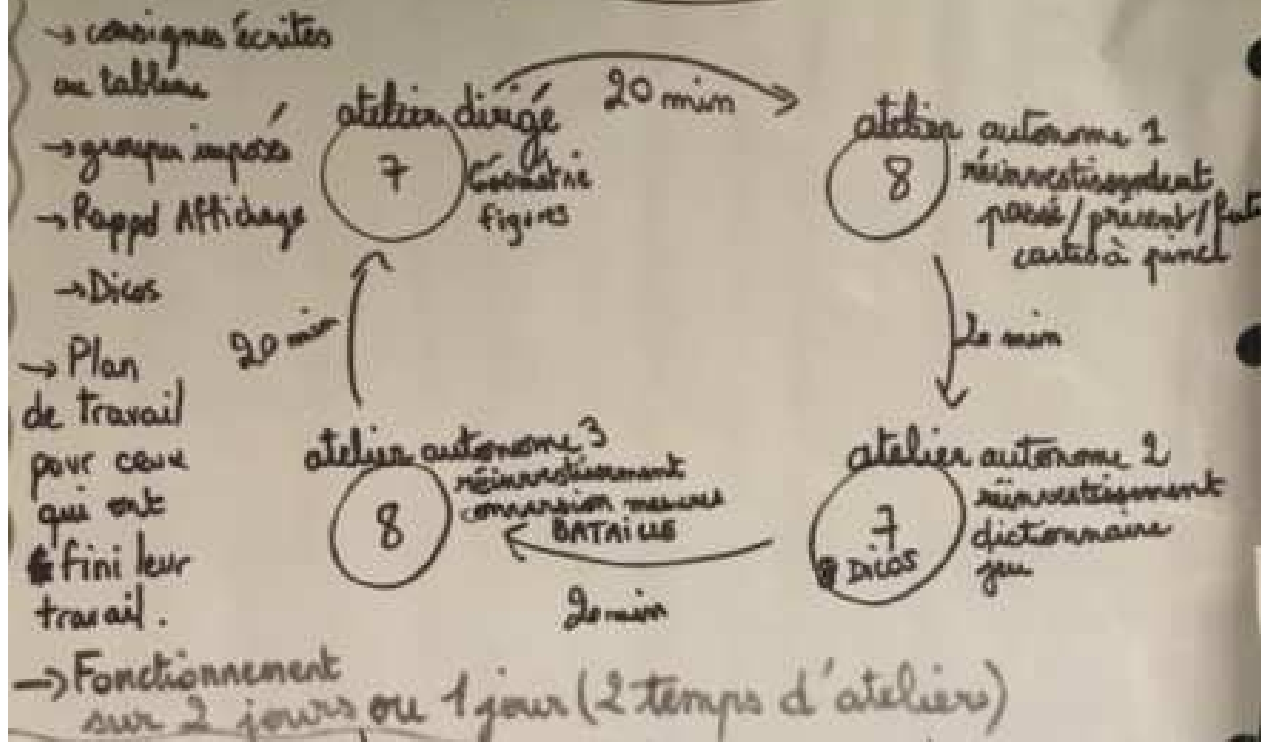
① - Tangram  
15 min

② 15 min

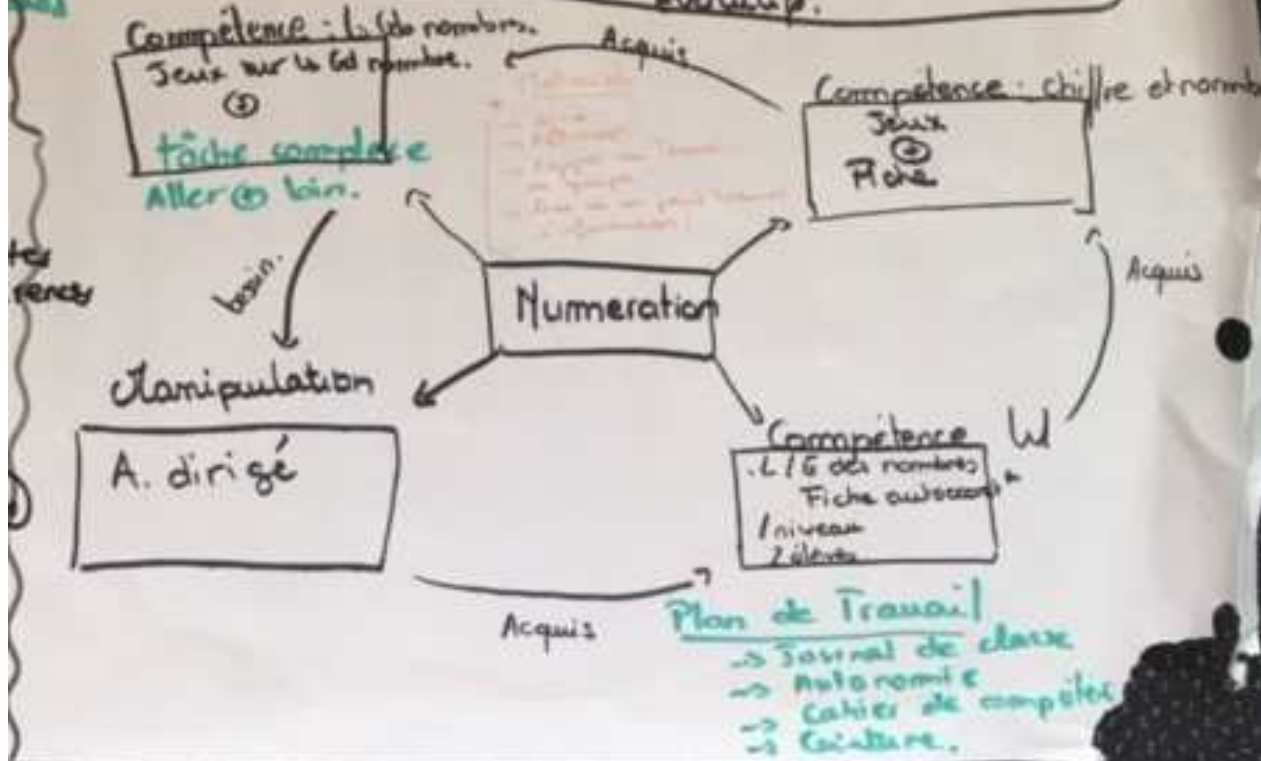
③ 7 familles  
15 min

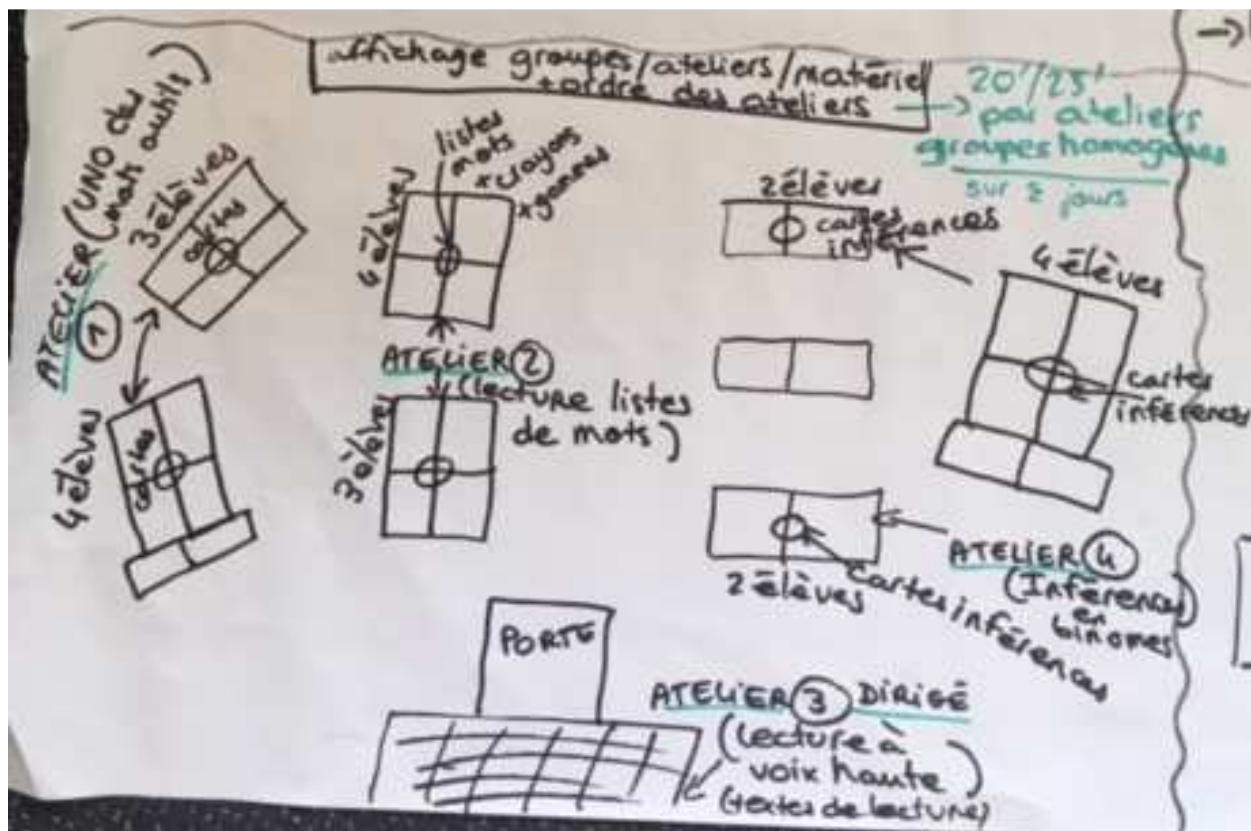
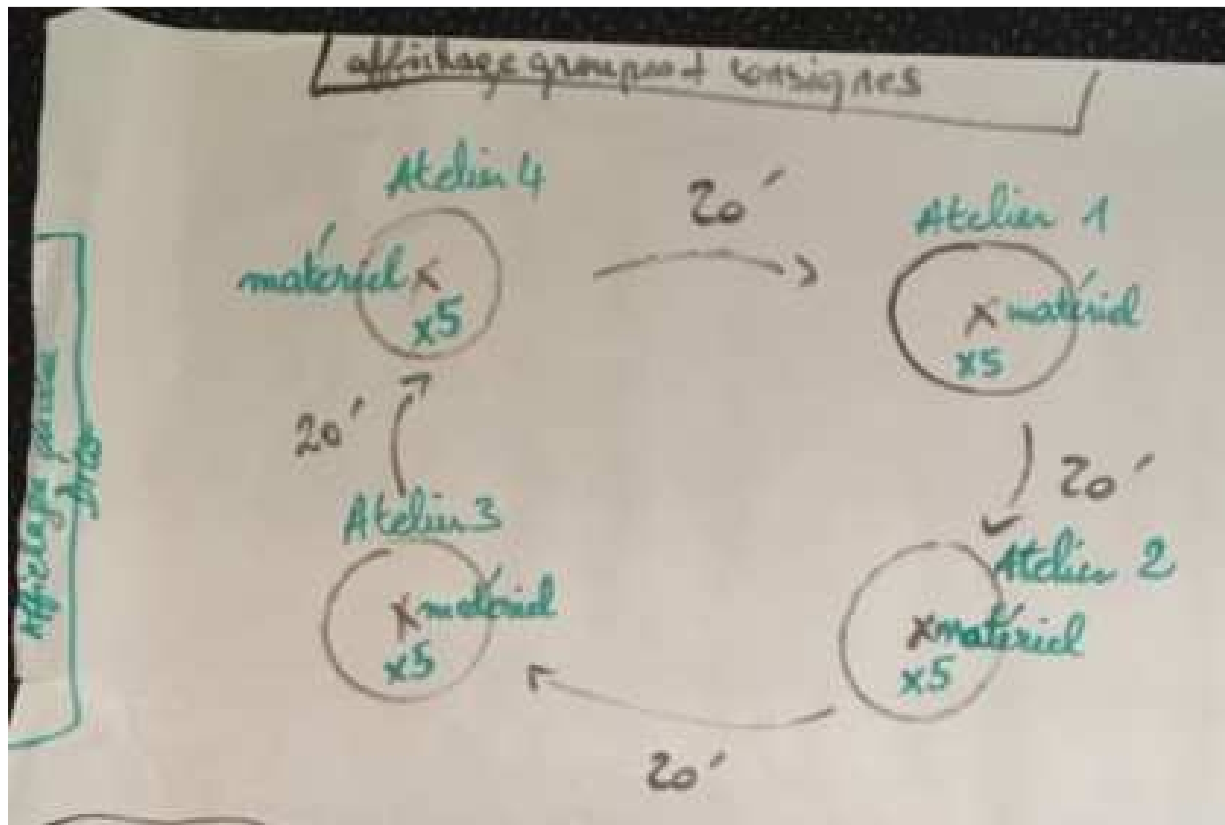
④ Atelier  
dirigé.

# Ateliers tournants



# Ateliers Groupe de besoins évolutifs





Consolidation ou entraînement d'une semaine à l'autre.

**TANGRAM**  
 -> travailler s/ le tracer les figures / polygones

Jeux de 7 familles.  
 les multiples.

Jogging d'écriture.

- le matin sous forme de rituel.

-> dans le groupe en difficulté

lecture compréhension drôles de bobines

les jeux de 7 familles s/ le "sons"

15 mn sont dirigés.

- groupes de niveau

- 1 atelier par jour 30 mn. On tourne chaque jour.

- 4 gyps de niveau
- 6/7 élèves

	Vert	Rouge	Bleu	Jaune
Vert	S <sub>1</sub> F <sub>1</sub>	S <sub>1</sub> F <sub>2</sub>	S <sub>2</sub> F <sub>1</sub>	S <sub>2</sub> F <sub>2</sub>
Rouge	S <sub>1</sub> F <sub>2</sub>	S <sub>1</sub> F <sub>1</sub>	S <sub>2</sub> F <sub>2</sub>	S <sub>2</sub> F <sub>1</sub>
Bleu	S <sub>2</sub> F <sub>1</sub>	S <sub>2</sub> F <sub>2</sub>	S <sub>1</sub> F <sub>1</sub>	S <sub>1</sub> F <sub>2</sub>
Jaune	S <sub>2</sub> F <sub>2</sub>	S <sub>2</sub> F <sub>1</sub>	S <sub>1</sub> F <sub>2</sub>	S <sub>1</sub> F <sub>1</sub>

- Chaque jeu 3 niveaux  
 \* / \*\* / \*\*\*

- 50 min  
 10 min - installation, consigne  
 15 min - atelier 1  
 5 min - chq, retour calme  
 15 min - atelier 2  
 5 min - rangement

⇒ Entraînement / Consolidation

lundi	mardi	jeudi	vendredi
■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■

- La boîte morte (Dictionnaire de difficultés)
- Compréhension lecture (idem)
- Jeu des mariages
- Jeu pyramide

→ 5 groupes de niveau

Jeu des mariages

des blasons  
d'autonomie  
Mots cachés

Lecture  
de phrase

Rally  
d'écriture

Le quinze  
Vainc

- 1 atelier par jour 25 mn  
Entraînement - Consolidation



CM2  
bilingue

Ateliers différenciés

45 min par semaine

Plan de travail par groupes

{ 3 ateliers réinvestissement

{ 1 atelier → remédiation  
avec la M

ou consolidation

4 { 1 atelier d'histoire  
1 atelier d'EDL  
1 atelier d'écriture  
1 atelier de maths

CM1  
bilingue

## Travail en ateliers

1 x par semaine

45 min.

4 ateliers tournants  
sur 2 semaines

- 1 atelier avec maître  
(remédiation / anticipation)  
pour les élèves ciblés, les  
autres élèves ont un plan  
de travail (réinvestissement,  
approfondissement...)
- 3 ateliers d'activités  
sur les apprentissages en  
cours.

\* Ateliers inscriptions autonomes:

1h / semaine

Rotation sur la période

(\* Num. PEMF + cartapince nature  
des mots + écriture poétique  
ordinateur + mesures avec outils  
de mesure + jeux de math +  
conjugaison + atelier d'écriture +  
histoire ) + exposés

\* Ateliers tournants (3 groupes)

EDL (dirigé) - écriture ordi pour  
blog - littérature

\* Plan de W 1 fois / sem.

↳ organiser les  
ateliers autonomes

1 objectif final.

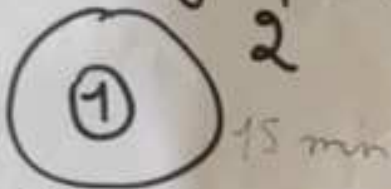
J1	évi-ent-ee	no	prôfe de bobine		
J2	directement		groupe élan		
J3/4	o	p	a	o	f
ateliers concepts	chef	chef	chef	chef	maître

J5 → Salle info.

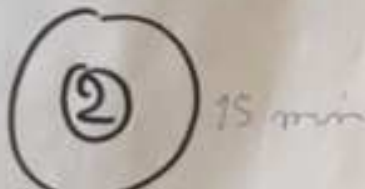
- 1h / semaine
- 4 activités
- entraînement  
et/ou consolidation
- 1/4 d'heure / activité
- plan de travail collectif affiché où l'élève coche l'activité faite.

# Tableau

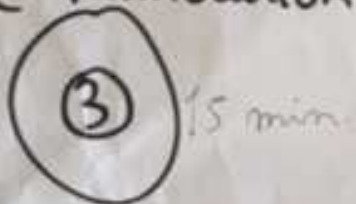
6 C N 2  
donc 2 groupes de 2



1- Tangram  
(Géométrie)



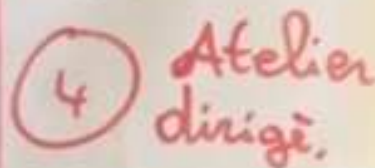
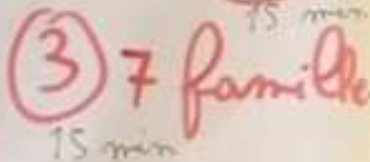
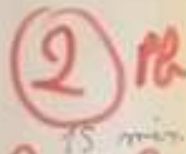
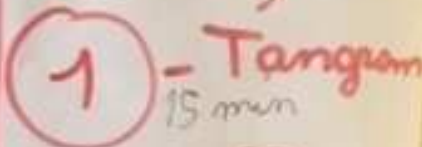
2. Fais 1 -  
C numération



3. Jeu de 7 familles  
(calcul)

12 C N 7

donc 2 groupes  
de 3 et 1  
groupe de 6  
(groupe de  
besoin)



2 fois / sem → F  
→ M

Au début 4 ateliers, pas d'ateliers  
(homopère) dirigés  
Ensuite 3 at + 1 dirigé dirigés

- cartapinas. → lecture individuelle
- phono: sou dans les images, syllabes  
→ Révision des mots déjà vus.
- écriture: copie → fiches plastifiées
- écriture: étiquettes → phrases.
- Recomposition des mots.

Sur 2 ou 3 jours / sem

Ateliers - Maths (calcul - color codes - dominos  
- carrés magiq - bitailes  
géom - tangram - polyèdres  
Français - structures)

qui changent par quinzaine en fon des compétences en classe.

- jogging d'écriture 1 "cassier"
- inférences (jeux) / champion de dico
- cartes à pincées / éventail

Pas de PDT → cf vidéos lundi matin  
mise en place d'un signal J'ai bes d'aide / je peux aider  
En atelier dirigé → remédiation / fluence  
résolus problèmes /