

Observer l'évolution de l'acquisition des compétences de votre enfant en Mathématiques, Physiques, SVT, SES et Espagnol :

- 1) Aller à la page <https://sacoche.sesamath.net/sacoche/?id=22350> .
- 2) Vous visualisez alors une page d'identification :

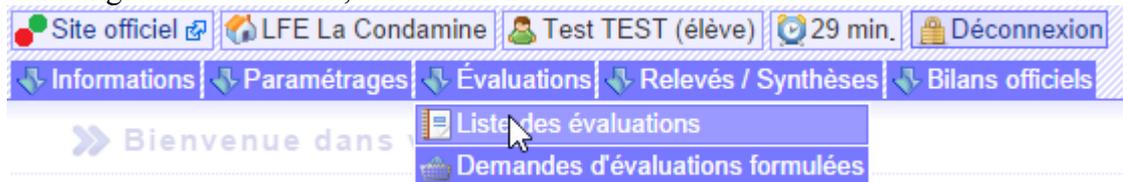


Tapez ici le nom d'utilisateur et le mot de passe qui sont collés dans le carnet de correspondance de votre enfant, puis cliquer sur "accéder à son espace".

- 3) A la première connexion vous devez accepter les conditions d'utilisation pour continuer.
- 4) Vous arrivez alors à la page d'accueil :



5) Sur l'onglet "Evaluations", sélectionnez "listes des évaluations".



Vous verrez alors toutes les évaluations réalisées depuis le début de l'année, et les évaluations à venir.

» Liste des évaluations

Période : du 01/08/2014 au 01/08/2015

[Actualiser l'affichage.](#) ✔ Demande réalisée !

Date	Professeur	Description	Docs
09/10/2014	GAUTHIER J.	évaluation 3	
08/10/2014	GAUTHIER J.	LCAN2	
30/09/2014	GAUTHIER J.	évaluation 2	
26/09/2014	GAUTHIER J.	LCAN1	
21/09/2014	GAUTHIER J.	évaluation 1	

Vous pouvez voir la date des évaluations, leur description, et dans la colonne "docs", les sujets et corrigés sont accessibles lorsque les évaluations ont eu lieu. En cliquant sur l'oeil, vous pouvez visualiser le niveau d'acquisition des compétences évaluées :

[Voir les items et les notes \(si saisies\) d'une évaluation](#)

Devoir du 21/09/2014 par GAUTHIER J. [évaluation 1]

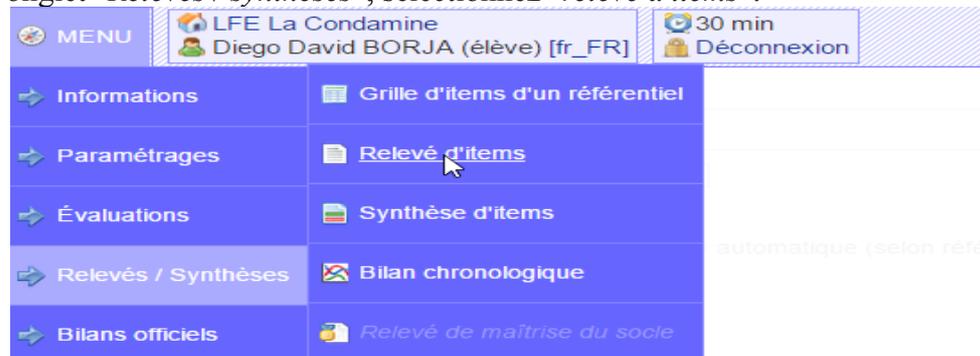
Ref.	Nom de l'item	Note à ce devoir
MATHS.6.B20	[-] NC1 : Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un entier ou d'un décimal.	●●
MATHS.6.B21	[-] NC2 : Savoir passer de l'écriture décimale à l'écriture sous forme d'une fraction décimale, et inversement, pour un nombre décimal.	●

► Légende

Codes d'évaluation : ● Très insuffisant. ● Insuffisant. ● Satisfaisant. ●● Très satisfaisant.

En cliquant sur le nom de la compétence, on est dirigé vers une page d'exercices qui peut être utilisée pour acquérir une compétence qui ne l'a pas été, ou réviser pour une évaluation si celle-ci n'a pas eu lieu.

6) Sur l'onglet "Relevés / synthèses", sélectionnez "relevé d'items".



On doit alors choisir dans "objet" l'option "relevé d'items d'une matière", puis on sélectionne la matière (ici Mathématiques), puis la période (ici 1er trimestre) :

Puis cliquez sur "générer", et vous visualisez alors le niveau d'acquisition des compétences de votre enfant et les pourcentages de réussite. Vous pouvez encore cliquer sur le nom des compétences évaluées pour être dirigé vers une liste d'exercices en ligne, ce qui peut être très intéressant lorsqu'une compétence n'est pas acquise.

► Mathématiques

Ref.	Nom de l'item					score
MATHS.2.A10	[-] Être capable de développer une expression algébrique.					67
MATHS.2.A11	[-] Être capable de factoriser une expression algébrique.					100
Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 84%						
Pourcentage d'items acquis (2A OVA ONA) : 100%						

► Légende

Codes d'évaluation : ●● Très insuffisant. ● Insuffisant. ● Satisfaisant. ●● Très satisfaisant.
Ancienneté : Sur la période. Début d'année scolaire. Année scolaire précédente.
États d'acquisitions : 0 à 39 Non acquis. 40 à 60 Partiellement acquis. 61 à 100 Acquis.

7) On peut aussi visualiser l'ensemble des compétences à acquérir sur toute l'année scolaire, et voir celles qui ont déjà été travaillées en sélectionnant "grille d'items d'un référentiel" sur l'onglet "Relevés / synthèses".

Choisissez ensuite la Matière, la classe et la période, puis cliquez sur "générer".

Matière :

Niveau :

Période :

Prise en compte des évaluations antérieures : oui non

Afficher plus d'options

Et vous obtenez toutes les compétences, et les informations sur celles qui ont déjà été évaluées :

FONCTIONS					
2.A1	CALCUL ALGÈBRE				
2.A10	[-] Être capable de développer une expression algébrique.				67
2.A11	[-] Être capable de factoriser une expression algébrique.				100
2.A12	[-] Être capable d'associer à un problème une expression algébrique et choisir la forme adéquate (factorisée ou développée) à sa résolution.				-
2.A13	[-] Être capable de réduire une expression algébrique au même dénominateur.				-
2.A14	[-] Être capable de déterminer la nature d'un nombre.				-
2.A15	[-] Savoir écrire sous forme d'un intervalle les solutions d'une inégalité ou d'un encadrement.				-
2.A16	[-] Être capable de déterminer la réunion et l'intersection de 2 intervalles.				-
2.A2	GENERALITES SUR LES FONCTIONS				
2.A20	[-] Être capable de traduire le lien entre 2 grandeurs avec une fonction numérique et d'identifier la variable ou l'ensemble de définition.				-
2.A21	[-] Savoir calculer une image.				-
2.A22	[-] Savoir lire graphiquement une image.				-
2.A23	[-] Savoir calculer des antécédents (lien avec une équation du type $f(x)=k$).				-
2.A24	[-] Savoir lire graphiquement des antécédents (lien avec une équation du type $f(x)=k$).				-
2.A25	[-] Savoir résoudre graphiquement une inéquation du type $f(x)<k$ et donner le signe d'une expression algébrique.				-
2.A26	[-] Être capable d'obtenir un tableau de valeurs avec sa calculatrice (et ainsi construire une courbe).				-
2.A27	[-] Savoir dessiner une courbe compatible avec un tableau de variations donné.				-
2.A28	[-] Être capable de comparer les images de nombres d'un intervalle sur lequel le sens de variation est connu.				-
2.A3	FONCTIONS DE RÉFÉRENCE				
2.A30	[-] Connaître le sens de variation d'une fonction affine $f(x)=ax+b$ en fonction de a .				-
2.A31	[-] Savoir déterminer le signe d'une fonction affine $f(x)=ax+b$ en fonction de a et b .				-
2.A32	[-] Connaître les variations de la fonction carré et inverse.				-
2.A33	[-] Connaître la représentation graphique de la fonction carré et inverse.				-
2.A4	FONCTIONS DU 2ND DEGRÉ ET FONCTIONS HOMOGRAPHIQUES				
2.A40	[-] Être capable de déterminer les variations d'une fonction polynôme du 2nd degré.				-
2.A41	[-] Connaître les propriétés des courbes des fonctions polynômes du 2nd degré.				-
2.A42	[-] Savoir déterminer l'ensemble de définition d'une fonction homographique.				-