**Critères d’analyse comparée des manuels de lecture CP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Méthode** | **Supports complémentaires** | **Activités complémentaires** |
| **Identification et production des mots** | Identification voie directe |  |  |  |
| Identification voie indirecte |  |  |  |
| Production, encodage |  |  |  |
| **Compréhension des textes** | Comprendre des histoires entendues |  |  |  |
| Développer des compétences de lecteur autonome |  |  |  |
| **Production des textes** | Geste, écriture, copie |  |  |  |
| Dictée, transformation de textes ou de phrases |  |  |  |
| Production personnelle |  |  |  |
| **Etude de la langue** | Vocabulaire |  |  |  |
| Grammaire, orthographe |  |  |  |
| **Acculturation au monde l’écrit** | Connaitre différents types d’écrits |  |  |  |
| Entrer dans une première culture littéraire |  |  |  |
| **Programmation** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |