**LES BOÎTES A OEUFS**

**Matériel :**

Boîtes à Œufs de 6, 12, 20 œufs

12 alvéoles uniques

Une boîte de 12 œufs vide, découpée dans le sens de la longueur pour obtenir une bande de 6

Bandelettes de 60x5 cm (une rouge et une bleue)

Graines et jetons

Balles de Ping Pong

Bandelettes sur lesquelles on collera des gommettes pour matérialiser les décompositions additives de 6

**Organisation :**

Atelier de 5 à 6 élèves

**Déroulement :**

* **Etape1 :**

Les élèves disposent de 2 boîtes de 20 œufs, d’une collection d’objets placés dans une barquette ainsi qu’une collection de graine ou de jetons identiques placés dans une autre barquette.

Les élèves placent les objets/graines/jetons de chaque barquette dans les alvéoles de la boîte d’œufs qui lui est associée pour répondre à la question «  dans quelle boîte d’œufs y-a-t-il le plus de choses ? »

L’enseignant invite les élèves à comparer objets, graines, ou jetons par correspondance terme à terme.

Reproduire la même activité en variant les objets à poser (graine/ balle) suivant la taille, la couleur, la forme…

* **Etape 2 :**

Les élèves disposent de 2 fois 6 alvéoles découpées dans des boîtes d’œufs. Espacées de 5 cm, ces alvéoles sont fixées sur une bandelette rouge. Séparées de 10 cm, les 6 alvéoles sont disposées sur une seconde bandelette de couleur bleue.

L’enseignant présente la bandelette rouge aux élèves. Ces derniers piochent des œufs (objets, graines, jetons…) et les disposent de façon à ce que toutes les alvéoles soient remplies.

La même démarche est utilisée pour la bandelette bleue. Il s’agit de répondre à la question : « Sur quelle bandelette peut-on mettre le plus œufs ? ».

L’enseignant invite les élèves à comparer objets, graines, ou jetons par correspondance terme à terme et à en tirer les conclusions.

* **Etape 3 :**

Chaque élève dispose de « 6 Œufs ». Il les dépose dans les configurations de planches proposées (alvéoles découpées de manière variées)

* **Etape 4 :**

L’enseignant remet à chaque élève 2 bandelettes à déposer sur la table ainsi qu’une boîte d’œufs. Chaque élève a une bandelette différente.

La consigne consiste à aller chercher , sur une autre table, des œufs afin de remplir la boîte de façon à ce qu’il y ait autant d’œufs de la même couleur que de gommettes sur la bandelette remise.

Dans un premier temps, les élèves peuvent se déplacer avec la boîte leur bandelette.

Par la suite ils ne pourront plus déplacer le matériel.

L’enseignant verbalise les décompositions de 6 au fur et à mesure de leur réalisation

**Différenciation :**

Autres décompositions

Fiche référence

Réalisation de correspondance terme à terme

**Objectifs langagiers :**

Le plus, le moins, autant que, plus que, moins que, juste ce qu’il faut

Verbes (ajouter, retire, poser, comparer, associer)

Situations – jeux pour des apprentissages en mathématiques en maternelle