|  |  |
| --- | --- |
| Cycle 2 | **Discipline QUESTIONNER LE MONDE** |
| ***Domaine : Qu’est-ce que la matière ?*** |
| Domaines du socle | Compétences travaillées | Compétences et connaissances associées | Année 1 | Année 2 | Année 3 |
|  |  | **Attendus de fin de cycle : Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états** **Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne** |
| 1 | Imaginer, réaliser :Observer des situations de la vie quotidienne | Comparer et mesurer la température, le volume,la masse de l’eau a l’état liquide et a l’état solide. |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 1 | Imaginer, réaliser :Observer des situations de la vie quotidienne | Reconnaitre les états de l’eau et leurmanifestation dans divers phénomènes naturels. |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 1 | S'approprier des outils et méthodesPratiquer des démarches scientifiques | Mettre en œuvre des expériences simplesimpliquant l’eau et/ou l’air.≫≫Quelques propriétés des solides, des liquideset des gaz.≫≫ Les changements d’états de la matière,notamment solidification, condensation etfusion.≫≫ Les états de l’eau (liquide, glace, vapeurd’eau).≫≫ Existence, effet et quelques propriétés de l’air(matérialité et compressibilité de l’air). |  |  |  |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
|  |