**AUTOMATISER LE DÉCODAGE**

**Activité n°1**

*Objectif d’apprentissage : Identifier le phonème initial*

Établir la correspondance entre l’oral et l’écrit

Jeu 1 :

Consigne : Retrouve la lettre qui correspond au son que tu entends quand tu nommes l’image

**Niveau 1** : utiliser les deux bonnes lettres

**Niveau 2** : utiliser toutes les lettres proposées en faisant attention aux intrus

**Autres propositions :**

* Utiliser toutes les cartes images en annexe et **préparer** des étiquettes mots qui correspondent aux cartes images  🡪 objectif : l’élève associe une carte image à la bonne étiquette mot
* Utiliser les 4 lettres proposées (exemple : P, B, F, D) pour fabriquer des mots (peu importe le sens) qui se terminent par « oule » exemple : poule, boule, foule, doule

PUIS classer les mots en deux colonnes : les mots qui ont du sens et les mots tordus.

* Modifier le type d’écriture : capitales d’imprimerie, scripts, cursives

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| . O U L E | . O U L E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P | B | F | D |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| . E R C E A U | . E R C E A U |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C | B | P | Z |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| . A O N | . A O N |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P | B | F | V |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| . E R R E | . E R R E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | T | V | M |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| . A R P E | . A R P E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H | C | M | N |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| . A S Q U E | . A S Q U E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C | G | N | M |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| . E L L E | . E L L E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P | S | Z | B |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| . O M M E | . O M M E |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P | B | H | T |

