|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conscience phonémique** | | | |
|  | **CP** | **CE1** | **CE2** |
| Identifier : Reconnaitre le même son dans différents mots | Chasse aux mots (j’entends/je n’entends pas)  Comptines, devinettes  Localiser le son d’après une image  A partir de comptines : « 30 phonèmes, 30 comptines » | Scrabble junior  Sacs à malice (simples et avec intrus)  Reconnaissance de sons dans des comptines.  Catégorisation. Jeux de tri d’images par phonèmes.  Tableau : J’entends, je vois, j’écris. Mettre la flèche là où j’entends le son. | |
| Isoler : Reconnaitre les sons qui composent un mot | Etiquettes lettres (sur bouchons)  Dictées muettes  Identifier plusieurs fois le même son dans un mot.  Méthode gestuelle Borel Maisonny (tirer une carte avec le geste BM, écrire le son indiqué)  Méthode des Alphas | Dictées de mots avec supports visuels |  |
| Catégoriser : Reconnaitre qu’un des mots de l’ensemble à un son différent des autres | Auto-dictées à partir d’une image.  Chasse à l’intrus (à partir d’une image) en travaillant sur les sons proches (p/b, j/ch, …) | Classement de mots étiquettes + étude des sons proches  Chercher l’intrus  Paire phono : ex : Da**n**iel/ cha**n**t | Barrer l’intrus.  Entourer les mots avec le même son |
| Fusionner : Ecouter une séquence de sons et les combiner afin de former un mot | Mots valises (syllabes)  Boggle | boggle | |
| Segmenter : Diviser le mot en sons | Jeu du robot : oraliser un mot, le décomposer et épeler phonétiquement le mot.  Compter le nombre de sons dans un mot (support éventuel des gestes BM) | Nécessaire harmonisation des procédés de codage des sons au sein du cycle. |  |
| Soustraire : Identifier le mot restant quand un phonème est enlevé d’un mot | Jeu de l’ogre qui mange des syllabes  Prendre conscience des lettres finales muettes (petit petite) | Lire une phrase en enlevant le « son interdit ».  Supprimer une lettre pour changer de mot : carotte 🡪 crotte  chouette 🡪 couette | |
| Additionner : Former un mot nouveau en ajoutant un phonème au mot existant | Etiquettes-syllabes (pou/le – mou/ton- bou-ton)  CHA de chapeau et TON de mouton = CHATON |  |  |
| Substituer : Remplacer un phonème par un autre pour former un mot nouveau | CHAPEAU 🡪 CHATEAU  Supports imagés  Mots tordus Les écrits poétiques | Liste de mots avec une erreur (cf Mots tordus)  Lecture du prince de motordu |  |
| Les rimes | Faire rimer son prénom avec un mot (qui a peur de quoi ?) Faire rimer les couleurs, … | Chanson paillasson : marabout – bout de ficelle – selle de cheval -- … |  |