Travail autour Tromboline et Foulbazar de Claude Ponti PS/MS

LIVRES : Le château fort

Le chien et le chat

Le petit frère

Dans rien

COMPÉTENCES :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms, verbes, adjectifs, adverbes, comparatifs) concernant les récits personnels et le rappel des histoires entendues (caractérisation des personnages, relations entre eux, enchaînement logique et chronologique, relations spatiales), l’expression des sentiments ou émotions ressenties personnellement, ou prêtés aux autres et aux personnages d’histoires connues.

OBJECTIFS :

Organiser le réseau pour explorer le genre d'une collection d'un auteur et illustrateur (claude Ponti)

Favoriser la compréhension en commençant par l'histoire « le château fort » et en réalisant des activités autour des quatre livres.

Aider la compréhension du langage à travers les personnages principaux et leurs actions.

Trouver les points communs des 4 albums

Dispositif organisationnel :

Avant de lire les livres avec les enfants, on commence par essayer de trouver toutes les caractéristiques pour différencier les deux personnages principaux.

Caractéristiques observées par les enfants :

* La fille a des cheveux et porte « une robe »

Le garçon a des cheveux en brosse et porte «  un short »

La découverte des personnages se fera en classe entière vu que les images seront agrandies.

La découverte et la lecture de chaque livre se fera en petit groupe

Découverte des personnages dans les 4 livres :

Sans lire les livres, les enfants observent les marottes de Tromboline et Foulbazar pour amener les enfants à se poser des questions sur les personnages. Ensuite ils vont les observer à travers les 4 albums et vérifier les hypothèses qu'ils ont pu émettre en voyant les personnages.

Les images du livre seront agrandies

On pose des questions : Qui est Tromboline ? Qui est Foulbazar ? Comment le savez-vous ?

On accroche les étiquettes prénoms sur le poussin correspondant. (sur l’image agrandie)

LECTURE D’ALBUM : **Château fort**

Pourquoi ils sont fâchés ?car tout le monde est méchant.

Que font-ils ? Bâtir un château fort

Qui aura l’autorisation de rentrer dans le château fort ? Tous ceux qui ne sont pas méchants.

* Exemple d'activité : Amener les enfants à imaginer comment réaliser un château fort comme les personnages ( ex : avec des blocs en bois)

2) **Le chien et le chat**

Le poussin représente Tromboline ou Foulbazar ?C’ est tromboline

Qui est le chien ?C’ est Foulbazar

Le poussin représente Tromboline ou Foulbazar ?C’ est Foulbazar

Qui est le chat ?C’ est Tromboline

Que font-ils ?Le chien saute à travers le cerceau

Le chien et le chat jouent ensemble, mais en réalité qui jouent ensemble ?Tromboline et Foulbazar

Pourquoi le chien et le chat parfois on les voit plus ?Car Tromboline et Foulbazar ont retiré leur déguisement

* Les enfants prennent des indices sur les personnages, mais c’est seulement à la fin de l’histoire qu’ils pourront réaliser que ce n’est pas en réalité un chien et un chat.

On retourne au début de l’histoire pour prendre les indices et cette fois ci comprendre que sous le chien c’est Foulbazar et sous le chat c’est Tromboline (trouver l’indice des cheveux qui se trouve sur le chien et le chat)

* exemple d'activité : Réaliser les actions du chien et du chat en motricité (passer dans un cerceau, faire du hula-hoop, sauter, courir…)

**3) Le petit Frère**

Qui est le petit poussin et comment s’appelle-t il? Tom le petit frère de tromboline et foulbazar

Qui plonge avec tromboline et foulbazar et Tom ? ce sont les parents

* parler du vécu des enfants, qui a un petit frère ou une petite sœur comme les personnages ?
* C'est dans ce livre que l'on découvre qu'en réalité les personnages sont frère et soeur
* exemple d'activité : Les enfants doivent retrouver l’image qui ne correspond pas au livre ( trois images du livre petit frère et une image du livre le chien et le chat)

**4) Dans rien**

Qui se trouve dans le sceau bleu ? c’est foulbazar

Qui se trouve dans le sceau rouge ? c’est tromboline

Quel sont les objets que vous voyez ? un sèche cheveux, une brosse à dent, un rasoir ….

Qui sont les personnages ? le petit chaperon rouge, le nain… ? c’est les personnages que tromboline et foulbazar imaginent sortir du livre

* exemple d'activité : Les enfants reçoivent un élément d’une image ( l’avion) et ils doivent retrouver la page correspondante.
* A la fin de l’exploitation des albums, les enfants réaliseront un coin autour de tromboline et foulbazar.

Il y aura deux grandes silhouettes de tromboline et foulbazar ( avec de la peinture et des plumes) et des objets correspondants aux différents livres...

**Pistes à exploiter :**

Comparaison d’autres livres de Claude Ponti : (ex : l’arbre sans fin)

Différences :

* le format qui est plus grand
* il y a une histoire et ce n’est plus des suites d’actions
* plusieurs images sur une même page