Module 1 : La nouvelle **SEANCE 4**

**Les familles de mots : situation-découverte**

**CORRECTION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | FAIM | famine | affamé | affameur | famélique |
| FIN | finir | finale | finalement | infini |
| FIN | finesse | affiner | raffinerie | peaufiner |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | COMPTE | compteur | compter | comptable |  |
| CONTE | conteur | conter | comptine | raconter |
| COMTE | comté | comtesse | vicomte |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | ANCRE | ancrer | ancrage |  |  |
| ENCRE | encrier | encrage | encreur |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | VEND | vendeur | vente | revendre |  |
| VENT | venté | éventé | éventail | déventer |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | PORC | porcherie | porcher | porcin |  |
| PORT | porter | porteur | emporter |  |

Donner un ou deux tableaux par groupe.

Les élèves découpent les étiquettes-mots puis doivent mettre en face de chaque mot repère, les mots de la même famille.

Les étiquettes sont collées pour l’affichage lors de la phase de synthèse.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | FAIM | affiner | affamé | finale | peaufiner |
| FIN | raffinerie | famélique | finalement | finir |
| FIN | finesse | famine | affameur | infini |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | COMPTE | comté | conteur | comptine |  |
| CONTE | comptable | conter | vicomte |  |
| COMTE | compteur | comtesse | compter | raconter |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | ANCRE | encrier | ancrage | encreur |  |
| ENCRE | ancrer | encrage |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | VEND | déventer | vente | éventé | venté |
| VENT | revendre | vendeur | éventail |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | PORC | porter | emporter | porcin |  |
| PORT | porcher | porteur | porcherie |  |