



PRF
Année scolaire 2012/2013
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN31ANG25024**

Discipline ou niveau : Anglais - cycles 2 et 3, sixième

Intitulé du stage : Enseignement de l'anglais et DNL à l'école élémentaire : progressions, préparation de séquences et évaluation aux niveaux A1 et A2 du C.E.C.R.L.

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 15 au 19 octobre 2012	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne) Stage d'établissement ouvert
 Stage régional Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels d'éducation
 Personnels enseignants du second degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants des deux degrés Personnels de service
 Personnels de direction **Autre (précisez) : enseignants d'anglais**

Objectifs et contenus

Les enseignants d'anglais des écoles primaires participeront obligatoirement à ce stage. Le stage est ouvert aux enseignants du primaire responsables de classe (au moins un par établissement) et aux enseignants d'anglais de 6^{ème}. Il se déroulera essentiellement en langue anglaise. 2/5^{ème} de la formation portera sur l'enseignement des langues, 3/5^{ème} sur l'enseignement des disciplines non linguistiques en anglais.

Objectifs de la formation

- Elaborer des programmations et des progressions à partir des programmes, du socle commun de connaissances et de compétences et du CECRL,
- construire des séquences d'apprentissage permettant de développer, aux niveaux A1 et A2, les activités langagières du CECRL (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite),
- élaborer des modules de DNL aux cycles 2 & 3 en prenant en compte les trois niveaux de la langue : communication, textualité et étude de la langue,
- s'approprier des outils multimédia (TBI, fichier MP3, utilisation d'un blog, baladodiffusion, ...),
- concevoir des protocoles d'évaluation et s'approprier les évaluations existantes,
- développer des démarches pour valider les niveaux A1 et A2 du CECRL.

Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- Intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : *Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde communiquer et vivre ensemble* ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage,
- prise en compte du contexte linguistique ou plurilingue des élèves,
- conception de situations d'apprentissage liées aux cinq activités langagières ; plans de séquence,
- construction de modules de DNL,
- utilisation d'outils (coins écoute, logiciels, albums...) pour renforcer la langue orale,
- utilisation d'albums de la littérature de jeunesse en anglais,
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier journal / fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère...),
- posture et gestes professionnels,
- les outils de l'élève (le cahier d'anglais, les affichages...),
- liaison entre enseignement de l'anglais et celui des autres disciplines,
- collaboration entre enseignant et intervenant notamment lors de la conception des modules de DNL,
- modalités d'évaluation aux niveaux A1 & A2 / évaluations académiques de Rouen en fin d'école primaire,
- connaissance de supports théoriques à la pratique de classe (sitographie et bibliographie...),
- modalités de mise en place d'une liaison école/collège.

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Jenny LEGER, professeur agrégé d'anglais dans l'académie de Rouen (jenny.leger@ac-rouen.fr)